গায়ত্রী পরিচয়



যশ্মিন্ সর্কাং যতঃ সর্কাং যঃ সর্কাঃ সর্কাতশ্চ যঃ।

যশ্চ সর্কাগতো নিত্যং তামে সর্কাত্মনে নমঃ॥

মহাভাবত শান্ধি-পর্ক ৪৮৮৩

প্রথম সংস্করণ

্রায় সাহেব শ্রীআন্ততোক মুখোপাখ্যায়–বি, এল ।



শ্রাবণ ১৩৩১ সাল

্ট (ছালিড-১৮০৩) বিলাম মেত

যন্দ্রিন্ সর্বং যতঃ সর্বং যঃ সর্বং সর্বত হচ যঃ। য*চ সর্বাগতো নিত্যং তলৈ সর্বাত্মনে নমঃ॥

মহাভারত শান্তি-পর্ব ৪৮।৮৩

রায় সাহেব ঐাযুক্ত আশুতোষ মুখোপাধ্যায়–বি, এল

মাধিপূরা জিলা ভাগলপুর Published by the Author 132, Dhurumtala St ?
CALCUTTA.

তারা প্রেস। প্রিণ্টার—শ্রীশশধর ঘোষ। ৫৬ নং দীতারাম ঘোষ ধ্রীট্, কনিকাতা।

উপক্রমণিকা

গত বংশর শ্রাবণ মাসে স্থানীয় তন্ত্ব সভায় গায়ত্রী তন্ত্ব হিন্দি ভাষায় আলোচনা করিয়াছিলাম, সেই আলোচনার সারাংশ লইয়া এই 'গায়ত্রী পরিচয়" বন্ধ ভাষায় সঙ্কলিত হইল। বেদ বেদান্ত পুরাণ উপপুরাণাদি শাস্ত্র যাহাব পরিচয় দিতে অক্ষম তাহার পরিচয় সামান্ত পুন্তিকায় সম্ভব নহে; এই জন্ত ইহার পাঙুলিপি কতিপয় স্বধর্মান্তরাগী পণ্ডিতাগ্রগণ মহাত্মার নিকট প্রেরিত হইয়াছিল ও তাঁহাদের উপদেশান্ত্সারে সংস্কৃত হইয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। এই মহাত্মাদের অন্তুমোদিত না হইলে ইহা প্রকাশিত করিতে সাহসী হইতাম না। ইহাতে কোন নৃতন তথ্যের বা অর্থের সংযোজনা করা হয় নাই কেবল পূর্ব্বতন মহান্ত্রভবনিগের প্রয়ত্মলব্ধ প্রস্কৃত্যলি চয়ন করিয়া গ্রাপ্বিত করিয়াছি। ইহার সংযোজন স্থাটি মাত্র আমার। গ্রন্থ বৈশুণো, যাহা অশোভন দৃষ্ট হইবে সে দোষ সম্পূর্ণ ই আমার নিজস্ব।

যাহাতে আর্য্য সন্তানগণের স্বধর্মে অনুরাগ বৃদ্ধি হয় তাহাই আমার উদ্দেশ্য। জিজ্ঞাস্থ হইয়াই "গায়ত্রী পরিচয়" প্রকাশিত করিলাম। সনাতন ধর্মের হিতাকাজ্জী মহাজনগণের নিকট আমার বিনীত প্রার্থনা তাঁহারা, সত্রপদেশ দানে গায়ত্রী তত্ত্বের স্বুমীমাংসায় সাহায্য করিবেন।

সাধকাগ্রগণ্য শ্রীযুক্ত সাধন সমর প্রণেতা প্রমুথ স্থণীবর্গের প্রকাশিত উপদেশ হইতে অনেক তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে। তাঁহারা অনুগ্রহপূর্ব্বক ইহার পাণ্ডুলিপি পাঠ ও অনুমোদন করিয়াছেন। প্রভূপাদ শ্রীযুক্ত নীলকান্ত গোস্বামী ভাগবতাচার্য্য মহাশন্ত ইহার পাণ্ডুলিপি আত্যোপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন।

বিষ্ঠাদাগর কলেজের অধ্যাপক পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত কালিক্নঞ্চ ভটাচার্য্য মহাশন্ত্র আমাকে বিশেষ উৎসাহ দান করিয়াছেন। বিগত ব্রাহ্মণ মহাসভার অধিবেশনে একথণ্ড পাণ্ডুলিপি বর্দ্ধমান প্রেরিত হইরাছিল—শুনিরাছি তথার ইহা ব্রহ্মণ্যদেবের ক্লপাদৃষ্টি লাভ করিয়াছিল। স্থনাম খ্যাত শ্রীযুক্ত হীরেক্রনাথ দত্ত মহাশন্ত ইহার আত্যোপান্ত পাঠ করিয়া কয়েকটী মূল্যবান উপদেশ দান করিয়া আমাকে বিশেষ উৎসাহিত করিয়াছেন।

মাধিপূরা, জিলা ভাগলপুর বৈশাথ বিনয়াবনত **শ্রীআশুতোষ মুখোপাধ্যায়**

১৩৩२ वक्नांस ।

Acc 57889 8 - 57889

সূচীপত্ত হ। শ্বাপিকে ১৮৮ ।

উপক্রমণিকা	10	বিচার 🔭 📐	ا ماران
স্তনা	>		**************************************
অর্থবোধের প্রয়োজন	ર	চিত্ৰ সাহায্যে	**************************************
বৈদিক গায়ত্ৰী	•	ব্রন্দের চারি পাদ বিভিন্ন শাস্ত্রে	৩১
ওঁকার	· Œ	ক্ষুদ্ৰ ও বৃহৎ ব্ৰহ্মাণ্ড	৩২
১ম পাদ	•	পূর্কাত্ববৃত্তি	৩২
২য় পাদ	9	মন্ত্ৰাৰ্থ-সায়ণ	೨೨
৩য় পাদ	ъ	" শকর	૭ 8
৪র্থ পাদ	٥ د	অন্তপ্রকার	૭૯
দক্ষেত কি মনগড়া	>>	বঙ্গান্থবাদ	૭૯
রেখাগণিত সাহায্যে	>8	বহুবচন কেন	৩৬
नाम विन्तू	>¢	সাধনার উদ্দেশ্য	৩৭
বৈদিক আচমণ	১৬	গায়ত্রী শির	৩৯
মন্ত্র দ্রন্তা	>%	সপ্তলোক সপ্ততত্ত্ব সপ্তকোষ	8 •
উচ্চারণ বিধি	১৭	শঙ্কর	8 २
ব্যান্ধতি	১৭	অন্তপ্রকার	8२
ওঁকার যুক্ত কেন	২৽	শৃঙ্খলা পরম্পরা	88
ঋষি	२०	তান্ত্ৰিক গায়ত্ৰী	84
ছন্দ	२०	ইষ্টদেব	8 9
দেবতা	२०	<i>প</i> ুক	34
প্রয়োগ	. ২১	মন্ত্র	ន ន
মূল গায়ত্রী	२५	পঞ্চাব	85
•		অধিকারী ভেদ	دی
বিকার বাদ	२ऽ	সমগ্র গায়ত্রীর অর্থ	¢8
তন্মাত্রা	२२	প্রাত্যহিক জ্প	¢¢
সপ্ততত্ত্ব ্	ર૭	গায়ত্রী সাধনায় ক্রম	Œ
চতুৰ্বিংশতিতত্ত্ব	২৩	উপসংহার	& &
বিবর্জবাদ	₹8	শান্তি পাঠ	¢٩

গায়ত্রী পরিচয়

প্রথম পরিচ্ছেদ

সূচ-শ

কথিত আছে যে, ওঁকার কে বির্ত করেন গায়ত্রী এবং গায়ত্রী বেদ মাতা। বেদ শাস্ত্র, পুরাণ, উপপুরাণাদি গায়ত্রীর ক্ষীণ প্রতিধ্বনি মাত্র।

প্রণবাদি সপ্ত ব্যন্ত্ত্যু-পেতাং শিরঃ সমেতাং সর্ববেদ-সারমিতি বদস্কি (শাষ্কর ভাষ্য)।

আচার্য্যেরা, ক্ষীণ বৃদ্ধি আমাদের প্রতি ক্বপাপরবশ হইয়া নানা প্রকারে গায়ত্রীর ব্যাথ্যা করিয়াছেন। সে সমস্ত ব্যাথ্যা সংস্কৃত ভাষায়, এবং সচরাচর সকলের আয়ত্ত ও স্থগম নহে। স্বধীগণ বঙ্গভাষাতেও ব্যাথ্যা প্রকাশ করিয়াছেন কিন্তু এ পর্যান্ত সম্পূর্ণ ও বিশদ ব্যাথ্যা বঙ্গভাষায় প্রত্যক্ষ করিবার সৌভাগ্য আমাদের ঘটে নাই। অত্রন্থ তত্ত-সভার সভ্য মঞ্চলী মাতৃভাষায় প্রাঞ্জল ব্যাথ্যার অয়োজন অনেকদিন হইতেই করিতেছিলের তাঁহাদের সমবেত উল্পোগের ফলে এই প্রয়াস। আশাকরি ওণ্ডাহী স্থাগণ গৃষ্টতা মার্জনা করিবেন ও আমাদের ভ্রম প্রমাদ প্রদর্শন করাইক্ষা যাহাতে ব্যাথ্যাট্ট যথামথ অর্থ প্রকাশের সহায়ক হয় মেইক্লপ উপদেশ দাক্রে অমুপৃষ্টত করিবেন।

অর্থবোধের প্রয়োজন

কেহ হয়ত বলিবেন মন্ত্রের অর্থবোধ নিস্প্রয়োজন। উচ্চারণকারীর অর্থবোধ না হইলেও মন্ত্র নিজ শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। উচ্চারণ কর্ত্তা বুরুন বা না বুরুন যাহার উদ্দেশ্তে মন্ত্র উচ্চারিত হয় উহা তাঁহার পক্ষে অবোধ্য নহে। কাজেই ফল অনিবার্যা।

অপরে বলিবেন অর্থানভিজ্ঞের মস্ত্রোচ্চারণ সম্পূর্ণ নির্থাক ও তাঁহার শ্রম পশুশ্রম মাত্র। বেমন অমূল্য রত্ধরাজি সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ভারবাহী পশু রত্বেব ফলভোগী হয় না, অর্থানভিজ্ঞ দ্বিজের মন্ত্রোচ্চারণ সেইরূপ নিক্ষণ। এমন কি তাঁহাকে বাক্য দ্বারা সম্ভাষণ করিতেও নাই—

যথা পশুর্ভার-বাহী ন তস্ম ভজতে ফলম্।
দ্বিজন্তথা নার্থাভিজ্ঞো ন বেদ ফলমশ্বুতে ॥
পাঠমাত্ররতান্ নিত্যং দ্বিজাতীং শ্চার্থ বিজ্জিতান্।
পশ্তনিবচ তান্ প্রাজ্ঞো বাদ্বাত্রেণাপি নার্চয়েৎ ॥
(ব্রাহ্মণ সর্কাশ্ব গৃত ব্যাসবচন

প্রত্যুত মন্ত্রপাঠ সাধনার অঙ্গ; সাধনা সাধকের উন্নতির জন্ত, সাধ্যের উপকারের জন্ত নহে। সাধ্য ভগবান্ সর্বজ্ঞ, কিন্তু সাধক সর্বজ্ঞ নহে। মন্ত্রার্থ জ্ঞাত হইলে তাহার যথাযথ উচ্চারণে সাধকের চিত্ত বিকশিত হয়। এই বিকাশের সাহার্য্যার্পেই সাধনা। অপিচ মন্ত্রের অর্থ না বুঝিয়া কোন মন্ত্র আবৃত্তি করিতে অনেকে, বিশেষতঃ পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানিগণ সন্মত নহেন। উহারা কেবল শাস্ত্রামুখারী মন্ত্র আবৃত্তি করিতে শ্রদ্ধাপর নহেন। যতক্ষণ আর্থ বোধ না হইবে ততক্ষণ জাহাদের শ্রদ্ধা হইবার সম্ভাবনা নাই।

সভ্য বটে, বাষ্ণীয় শকটের চক্রের স্থায় অচেতন পদার্থেও ক্রমাগত

এক স্থারে, দ্রুতগতি স্পন্দন ফলে তাহার আণবিক সংস্থান বিপর্যান্ত হয় কিন্ত যে পরিমাণ শক্তি অপচয় করিয়া এই পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় তাহার অতি ক্ষুদ্রাংশ দ্বারা অতি স্বল্পকালে এই পরিবর্ত্তন সম্ভবপর হইতে পারিত. যদি ঐ শক্টচক্র চেতন ধর্মী হইয়া জ্ঞানতঃ ঐ স্পান্দন আবর্ত্তে পরিভ্রমণ করিত। সেইজন্ম তোতা পাখীর হবিনাম একবারে নিরর্থক নহে। শস্ক ব্রন্ধের পান্দন-ফল অবশুস্তাবী হইলেও অনভিজ্ঞের পক্ষে ইহা স্কুদুর পরাহত। মৌথিক আরুত্তি কেবল স্থূল শরীরকে ক্রিয়াশীল করে আর জ্ঞানপূর্ব্বক আর্ডি স্কন্ম দেহগুলিকেও ক্রিয়াশীল করে। (সুক্ষ দেহগুলির বিষয় পৰে আলোচিত হইয়াছে)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

বৈদিক গায়্নী

যিনি যথায়থ উচ্চারিত হইলে সাধককে ত্রাণ করেন তিনিই গায়তী। গামস্তং ত্রায়তে যন্ত্রাৎ গায়ত্রীয়ং ততঃ স্মৃতা। (ব্যাসঃ) ইহার শক্ষয় রূপ যথা :---

> ওঁ ভূ:, ওঁ ভূব:, ওঁ স্বঃ ... (মহাব্যান্থতি) ও মহঃ, ওঁ জনঃ, ওঁ তপঃ, ওঁ সত্যং, ङ, ७ जन्म ७ ७९मिवज्रवद्यतगाः ७८र्गादिक्य शोमिशि मृन गांत्रजी (थ) ধিয়ো শ্লোনঃ প্রচোদয়াৎ

ওঁ আপো জ্যোতারদোহমৃতং ব্রহ্ম ভূভূবিঃ ফরোম্ গায়তী শির(গ)

শক্ষা করিতে হইবে যে সব্যাহ্নতি সশির্ক গায়ত্রীতে ওঁকার শব্দ ধ্বক্ত হইয়াছে এবং সাতটি ব্যাহ্মতির প্রত্যেকটির সহিত্য ওঁকার মুক্ত মাছে।

বৈদিক মন্ত্ৰ মাত্ৰেরই ঋষি, দেবতা, ছন্দঃ এবং প্রারোগ উল্লিখিত হয়।
মন্ত্রগুলি ভ্রম প্রথাদযুক্ত মনুষ্য কল্লিত শব্দ সমষ্টি নহে। ইহারা সনাজন
সত্যের প্রকাশক। যে সত্যসঙ্কল্ল পবিত্র চেতা ঋষি (ঋষ্ ধাতৃ দর্শনার্থক)
সাধন বলে অন্তশ্বক্ দারা এই মন্ত্র নিহিত সত্য জ্ঞানপ্রত্যক্ষ করেন
তিনিই সেই মন্ত্রের ঋষি।

যে ঝন্ধারে সেই সত্যা, দ্রষ্টার জ্বনমকে স্পন্দিত করিয়া স্বত:ই বাক্যে প্রকাশিত হয় তাহাই সেই মন্ত্রের ছন্দঃ। গায়ত্রী ছন্দঃ ত্রিপদী ও প্রত্যেক পদ অষ্টাক্ষর যুক্ত অর্থাৎ ইহা চতুর্বিংশতি অক্ষর যুক্ত। বরেণাং শব্দটিকে বরেণীয়ং উচ্চারণ করিতে হইবে। যথা স্থানে আমরা প্রত্যেক অংশেশ্ব ঋষি, ছন্দঃ, উপলক্ষণীয় দেবতা ও প্রয়োগের আলোচনা করিব।

এই বৈদিক গায়ত্রী ভিন্ন আর একটি সংক্ষেপ গায়ত্রী আছে, সেটি ভান্তিক গায়ত্রী। আমরা পশ্চাৎ তাঁহাকে বৃঝিতে চেষ্ঠা করিব।

বৈদিক গান্ধত্রী ঋগ্বেদোক্ত স্থক্ত ৩-৫->• এবং সাম বেদোক্ত ২-৬-৩->•-> মন্ত্রের অংশ বিশেষ।



ওঁকারে সাড়ে তিন মাত্রা আছে যথা—অকার + উকার + মকার + ৮
নাদবিন্দু । নাদবিন্দুকে অর্জমাত্রা বলা হয়:— অ + উ + ম্ + ৮
একত্রে = ওঁ রূপ ধারণ করে । বৃহদারণ্যক ছান্দোগ্য, মাণ্ডুক্য ইত্যাদি
নানা উপনিষদে ইহার বিশেষ বিশেষ ব্যাখ্যা আছে আমরা কিন্তু বৃঝিবার
স্থাবিধার জন্ত কেবল মাণ্ডুক্য শ্রুতি অবলম্বন পূর্বাক ওঁকার তন্ত্ব বৃঝিবার
চেষ্টা কবিব ।

মাপুক্য বলেন-

"ওঁমিত্যেতদক্ষর মিদং সর্ববং"

ওঁকার নামক এই অক্ষরটি এই সমস্ত পরিদৃশুমান জগৎ। বিশ্ব সংসারে বেখানে বাহা কিছু তাহা ইহাই।

আবার বলেন--

স্থৃতং ভবদ্ ভবিয্যদিতি সর্ব্বমোন্ধার এব । যচ্চান্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব ॥

ভূত, ভবিষ্যত বর্ত্তমান যাহা ছিল, থাকিবে ও আছে তৎসমস্তই ওঁকার,
আবার যাহা কিছু এই ত্রিকালের অতীত তাহাও ওঁকার। আরও বলেন,
যেমন এই ওঁকার মধ্যে অকার + উকার + মকার + নাদবিন্দু এই চারিটি
বিভাগ আছে, তত্রপ এই ব্রহ্মও চতুম্পাদ এবং এই স্থুল স্ক্রে, কারণ ও
কারণাতীত, এই ব্যক্ত জগৎ ও অব্যক্ত যাহা কিছু আছে সমস্তই ব্রহ্ম।
এই প্রভিত্তক জীব স্থুদরে অবস্থিত আত্মা ও ব্রহ্ম।

গায়ত্রী পরিচয়

দৰ্ব্বংছেতে ব্ৰহ্ম অয়মান্ম। ব্ৰহ্ম। দোহয়মান্মা চতুষ্পাৎ ॥ ২

বিশ্বনাধ যথন বীজভাবে বিশ্বকর্ত্তার সন্ধন্নে মাত্র অবস্থিত তাহাই ইহার "কারণ" অবস্থা; যথন ইহা ক্রমশঃ তাঁহার মানসপটে বিশিষ্ট মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া ফুটিয়া উঠে তথনই ইহার 'স্ক্রাবস্থা' এবং যথন সেই মানসান্ধিত মূর্ত্তি স্থুল উপাদাক্ষ্ম গঠিত হইয়া মূর্ত্তি পরিগ্রহ কবে তথনই ইহার 'স্কুল' অবস্থা। ঠিক যেন ইনজিনিয়ার সৌধ গঠনের সন্ধন্ন করিলেন। প্রথমতঃ এই সৌধ কিরূপ আকারের হইবে কিছুই নিশ্চিত নাই একটা অস্পষ্ট ছায়া মত সন্ধন্নই উঠে, দ্বিতীয়তঃ তিনি অনেক চিস্তার পর প্রস্তাবিত সৌধের একটা ধ্যানমূর্ত্তি "নক্মা" মনে মনে অন্ধিত করেন ক্রমশঃ প্রকোঠের পর প্রকোঠ অন্ধিত হইয়া একটা বিশাল সৌধ বিশিষ্ট-মূর্ত্তিতে তাঁহার মানসপটে স্কৃতিয়া উঠে। সর্ব্ব শেষে ঐ মনঃ করিত সৌধ স্থুল উপাদানে গঠিত হইয়া স্থুল মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। প্রথম অস্পষ্ট কর্মনা-মূর্ত্তি সৌধের "কারণ" অবস্থা, ইহার দ্বিতীয় মনঃকরিত মূর্ত্তি "স্ক্রাবস্থা",—তৃতীয় ব্যক্ত মূর্ত্তি 'স্কুল" অবস্থা। বীজ কারণ ও বৃক্ষ তাহার স্থুল পরিণতি।

পূর্ব্ব কথিত চতুম্পাদ কি কি তাহা দেখা যাউক। পাদ অর্থে অবস্থা?
বুঝিরা লইলে ক্ষতি নাই। আমরা নিম্নোদ্ধৃত মন্ত্রগুলিতে প্রথমে পদান্ত্র-সারি অর্থ ও পরে ভাবার্থ বুঝিবার চেষ্টা করিব।

১ম পাদ। স্থল অবস্থার জ্ঞাপক জাগরিতস্থানো বহিঃ প্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থুলভূগ্ বৈশ্বানরঃ প্রথমঃ পাদঃ॥ ৩

বিনি জাগ্রৎ অবস্থার অধিষ্ঠাতা, জাগ্রাদভিমানী, বাছ বিষয় সমূহে

প্রজ্ঞাবান, সপ্তাবয়ব, উনবিংশতি মুথ বিশিষ্ট, স্থূলভোগী তাঁহার নাম বৈশানর। তিনি প্রথম পাদ।

ইনি স্থল শরীরাভিমানী, স্থল বিশ্ব ইইতে অভিন্ন, ইনি সমষ্টিতে "বিরাট পুরুষ"। ইনি স্থল জগতে পৃঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় (চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ফক), পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় (বাক্, পানি, পান, পারু, উপন্থ) পঞ্চ প্রাণ প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান) এবং চারিটী অন্তরিন্দ্রিয় (মন, বৃদ্ধি, চিন্ত ও অহঙ্কার) মোট উনিশটি উপলব্ধি ধার দ্বারা বিষয় গ্রহণ করেন। ছংলোক ইহার মন্তক, চন্দ্র প্র্যা ইহার চক্ষু, দিক্ ইহার কর্ণ, বেদ ইহার বাণী, বায়ু ইহার প্রাণ, বিশ্ব ইহার হ্লন্য এবং পৃথিবী ইহার চরণ (মৃত্তক উপনিষদ ২।১।৪) এই সাতটী অবয়ব তাঁহার। একবার মানসপটে এই বিশ্ব বিস্তাত চিত্রটি আঁকিয়া প্রণিধান করা কর্তব্য নয় কি?

এক কথায় ইনি বাষ্টি সুল শরীরাভিমানী জাব সমূহের সমষ্টি, বিশ্বপুরুষ, বৈশানর বা বিরাট পুরুষ। যেমন ব্যষ্টি বৃক্ষের সমষ্টি বন, তেমনই জীব-সমষ্টি এই বিরাট পুরুষ।

এই প্রথম পাদের সাঙ্কেতিক চিহ্ন 'অকার' মাত্রা। যথন বি**শ্বকর্ত্তা** শুল বিশ্ব রচনা করিয়াছেন তথনই তিনি এই পাদে অবস্থিত।

২য় পাদ সৃক্ষ অবহারভ্রাপক

স্বপ্নস্থানোহন্তঃ প্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ প্রবিবিক্তভুক্ তৈজসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ॥ ৪

পূর্ব্বোক্ত সপ্তাঙ্গ বিশিষ্ট ও একোনবিংশতি উপলব্ধি দার বিশিষ্ট অন্তরন্থ স্ক্র বিষয়-সংস্কার ভোগী। অন্তরিক্রিয় মনদারা অনুভব করেন বিশিষ্ট ইনি স্ক্র তৈজসপুরুষ (মন তেজস্তত্ব নির্মিত ইহা পরে আলোচিত হইবে) এবং স্বপ্নাবস্থার অভিমানী। শ্বপ্ন ও ক্লাগ্রত অবস্থার পার্থক্য কি একবার দেখিয়া লওয়া উচিত।
বাহ্য পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় যথন ঘুমাইয়া পড়ে অর্থাৎ কর্ম্ম বিমুখ
হয়—অথচ মন এককই—পূর্বায়ভূত বিষয়ের স্মৃতি বা সংস্কার ঐ দশ
ইল্রিয়ের সহায়তা ব্যতিরেকেও ভোগ করে তাহাই স্বপ্লাবস্থা। সেইজয়
কশটী ইল্রিয় ঘুমাইলেও উনবিংশতি উপলব্ধি হার বিশিষ্টের ন্থার বিষয় গ্রহণ
চলিতে থাকে। স্বপ্লাবস্থাটী অনুধাবন করিলে ইহা স্পষ্টই উপলব্ধি
হইবে। এইজয় এই স্ক্রম সংস্কার ভোগী স্ক্রম শরীবাভিমানী সমষ্টিভূত
প্রক্রবের নাম তৈজ্ঞস প্রক্রম বা হিরণাগর্ভ।

ইংরর সাঙ্কেতিক চিহ্ন উকার মাত্রা। বিশ্বকর্ত্তার স্বপ্ন অবস্থা তথন, যথন বিশ্ব তাঁহার কল্পনায় ফুটিয়াছে কিন্তু স্থুলে ব্যক্ত হয় নাই ইহা স্থূল বিশ্ব রচনার অব্যবহিত পূর্ব্বাবস্থা। বিশ্বকর্মা বিশ্বের প্ল্যানটি মনে আঁকিয়া-ছেন মাত্র, স্থুলে গঠন করেন নাই কিন্তু স্ক্ষে নিখুঁত ভাবে গড়িয়াছেন।

্য পাদ। কারণ অবস্থার জ্ঞাপক

যত্ত্ব হাবে ন কঞ্চন কামং নাময়তে
ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ স্বয়ুপ্তম্।
স্বয়ুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞান ঘন এবানন্দময়োহ্যানন্দ
ভূকু চেতোমুখঃ প্রাক্তস্তায়ঃ পাদঃ॥ ৫

যে অবস্থায় স্থা পুরুষ কোন কাম বা ভোগেছে। কামনা করেন না, কোন স্বপ্ন দেখেন না, তাহা সুষ্থি অবস্থা। সেই সুষ্থির অধিষ্ঠাতা বে চৈত্যুস্থরপ আত্মা তিনি সুষ্থিতে অভিমান করেন বলিয়া তাঁহাকে বলা হয়—সুষ্থিস্থান।

জাগরণ ও স্বপ্ন অবস্থায় বিশ্বের পৃথক পৃথক বস্তুর পৃথক পৃথক বোধ

বর্জনান থাকে, কিন্তু স্থয়ুপ্তিতে এই পৃথক বোধ থাকে না, সব একাকার হইরা যার। সেইজন্ম স্থয়ুপ্তির অধিষ্ঠাতাকে একীজূত বলা হয়। এই সমর বিভিন্ন বস্তুর পৃথক পৃথক সন্তা অন্থত্ত হয় না। অর্থাৎ নামা বস্তুর নানাপ্রকার জ্ঞান মিশ্রিতের ন্যায় থাকে বলিয়া স্থয়ুপ্তির অভিমানী প্রকাকে 'প্রজ্ঞান ঘন' বলা হয়। সে সময়ে বস্তুর জাতি, গুণ ক্রিয়া ইত্যাদির পৃথক বোধ থাকে না— থাকে একটা মিশ্রিত জ্ঞান তাই ইনি প্রকৃষ্ট জ্ঞান মূর্ত্তি। যে কোন বিষয় মনের সন্মুথে উপস্থিত হয় তৎক্ষণাৎ মন সেই বিষয় আকারে স্পন্দিত হয়। সে স্পন্দন যতই অল্ল হউক তাহাতেও আয়াস থাকে; কিন্তু বিষয় অন্থভবের কোন প্রকার ক্রেশ স্থয়ুপ্তিতে থাকে না বলিয়া স্থ্যুপ্তির অধিষ্ঠাতাকে আনন্দময় বলা হয়, তথন অভাব বোধের সম্পূর্ণ অভাব হয় (Want of Want)। অনুভব ছার সকল বোধ লক্ষণ যুক্ত হইয়া বিজ্ঞান-ময়াভিমানী হন বলিয়া ইনি চেতোমুথ হয়েন। এথন আর উনবিংশতি ছার নাই মাত্র চেতোমুথ আছে।

স্বৃত্তিতে সম্পূর্ণ জ্ঞানের লোপ হয় না। নিদ্রাভঙ্গে "স্থমহং অস্থাপ্ সম্ন কিঞ্চিনবেদিষম্" স্থে ঘুমাইয়াছি আর কিছু মনে নাই—এইরূপ মনে হয়। আবার স্বৃত্তির পূর্বে যে আমি ছিলাম পরে ও সেই আমিই বর্ত্তমান রহিয়াছি এই জ্ঞানটি বলবৎ থাকে।

স্থাপ্তিতে জাগ্রতের মত ভোগেচ্ছা থাকে না। স্থপ্নের মত কোন ভোগেচ্ছা থাকে না। এ অবস্থায় উনবিংশতি মুখেব স্থলে এক মাত্র চেতোমুথ বোধ লক্ষণ মাত্র থাকে। এই সমষ্টি পুরুষে সমস্ত সংস্কারগুলি বীজ ভাবে অবস্থিতি করে। যেন গাঢ় কুল্মাটিকায় নিথিল বিশ্ব আচ্ছাদিত হইরা সব একাকার দেখার ও পুথক সন্থালোপ পার।

ইহাঁর নাম প্রাক্ত পুরুষ। ইনিই জগৎ কারণ ঈশ্বর, ইহাঁর সাঙ্কেতিক

চিহ্ন মকার মাত্র। ইনি সর্ব্বজ্ঞা, সর্ব্বাস্তর্ধামী সকলের নিরামক ও সকলের অন্তর্প্রবিষ্ট ইইয়া অমূলোম অভিব্যক্তির কালে, যথন কারণ, ইইতে ফ্লের ও স্থল্ম ইইতে ক্রমণ স্থল জগৎ সৃষ্টি ইইতে থাকে অর্থাৎ সৃষ্টি প্রারম্ভে সকলকে সঞ্চালিত করেন। হনিই জাগ্রদবস্থায় স্থল জগতের জ্ঞাতা, অধাবস্থায় স্থল জগতের জ্ঞাতা, আর স্ব্যুপ্তি অবস্থায় এই গ্রের কারণ স্বর্গ মূল অবিভাকেও ইনি জানেন সেইজন্ত সর্বজ্ঞা, থিনি জাগ্রতে দর্শন করেন স্বপ্নে স্বরণ করেন, তিনিই এই গ্রহরের অভাবে স্বর্প্ত।

৪থি পাদ। স্থার প্রথার জ্ঞাপক
নান্তঃ প্রজ্ঞান বহিঃ প্রজ্ঞানে নিজ্ঞান্তঃ প্রজ্ঞান্
ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞান্ না প্রজ্ঞান্
অদৃষ্টাং অব্যবহার্য্যাং অগ্রাহ্যং অলক্ষণং
অচিন্তাং অব্যবদারং প্রপঞ্চোপদমং শান্তং শিবং
অব্রেতাং চতুর্থং মন্বন্তো। স আ্যা। স বিজ্ঞায়ঃ।॥৭॥

ইনি জাগ্রদভিমানী নহেন। ইনি স্বপ্নাভিমানী নহেন। এই উভয়ের সদ্ধি অবস্থা হইতেও ভিন্ন। এই উভয়ের অধিষ্ঠাতা এরূপও নহেন। ইনি প্রাক্ত অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞও নহেন। ইনি প্রাক্ত অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞও নহেন। অথচ অজ্ঞান ও নহেন (কারণ ইনি জ্ঞান স্বরূপ ইহাতে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের বিভেদ নাই) ইনি অদৃষ্ট অর্থাৎ ইক্তিয় গ্রাহ্থ নহেন, ইনি অগ্রাহ্থ অর্থাৎ কর্মেক্তিয়ের দ্বারা ইহাকে গ্রহণ করা যায় না। অচিস্তা অর্থাৎ মন দ্বারা ইহাকে গ্রহণ করা যায় না। অচিস্তা অর্থাৎ মন দ্বারা ইহাকে গ্রহণ করা যায় না। ইনি অব্যাপদেশ্র অর্থাৎ কোন শব্দ বাচ্য নহেন; ইনি একাল্ম

প্রত্যর সার অর্থাৎ জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্ব্রুপ্তি এই তিন অবস্থাতেই একই আক্ষা ইনি, একই চৈতন্ত স্বরূপ এই নিশ্চর জ্ঞান লভা। প্রপঞ্চোপশম জাগ্রদাদি মায়াকদ্ধিত অবস্থার নিবৃত্তিস্থান, ইনি শান্ত অর্থাৎ রাগদ্বেধাদি মায়াতরঙ্গ-শুন্ত, ইনি শিব মঙ্গল স্বরূপ; অদৈত অর্থাৎ স্বগত, স্বজাতীয়, বিজাতীয়—সর্ব-প্রকার ভেদ শূন্ত। ইনি আত্মা, ইনিই এক মাত্র জ্ঞাতব্য। ইনি তুরীয়াবস্থাভিমানা সর্ব্ব সাক্ষী পুরুষ। ইহার নাম "সাক্ষী" পুরুষ।

ইহাঁর নির্দেশক সাঙ্কেতিক চিহ্ন নাদবিন্দু । ইহার স্বরূপ বলিতে গিয়া ইহা নহেন ইহা নহেন ইত্যাদির বাস্থল্য হয় কারণ যিনি বাক্য মনের অতীত তিনি যে কি, তাহা বাক্যে ব্যক্ত করা যায় না।

অতএব দেখা গেল যে অ+উ+ম+৬ সমন্বয়ে—যে ওঁকার শব্দ নিষ্পন্ন হয় তাহা সাঙ্কেতিক চিহ্ন এবং নির্গুণ অবাঙ্মনস গোচর পরব্রক্ষের এবং সপ্তণ ব্রক্ষের স্থূল, স্কৃষ্ণ, কারণ রূপের দ্যোতক ও নির্দেশক অর্থাৎ প্রতীক।

এই সঙ্কেতটি কি একটা মনগড়া সঙ্কেত ?

ছান্দোগ্য শ্রুতির "ওমিত্যেতদক্ষরং" মস্ত্রের ব্যাথ্যায়—আচার্য্য শঙ্কর বলিয়াছেন—

পরমাত্মনোহভিধানম্ নেদিফ্টম্
তিম্মিন্ হি প্রযুজ্য মানে স প্রদীদতি
প্রিয়নাম গ্রহণে ইব লোকঃ।

ওঁ এই অক্ষরটি পরমাত্মার নিকটতম অভিধান বাচক প্রিয়নাম। "ওঁকার" নাম তাঁহার উপাসনায় প্রয়োগ করিলে তিনি প্রসন্ন হন যেমন প্রিয়নাম গ্রহণে লোক প্রসন্ন হয়। গীতাও বলেন "ওঁ তৎসদিতি

মির্দেশ: ব্রহ্মণস্ত্রিবিধ: স্মৃত:"। ওঁকার ব্রহ্মের তিনটি নামের অন্ততম।
কিন্তু শাস্ত্রে ওত প্রশংসা কেন?

এ তথা বুনিতে হইলে আমাদিগকে কয়েকটি গোড়ার কথা বুনিতে হইবে। প্রথমত মারা কি ? "যিনি" মাতি নিয়মরতি ঈশ্বরমপি, যদ্বা মীয়তে জায়তে পরমেশ্বরোহনয়া" তিনিই মায়া—িযিনি "অসীম" কে 'সসীম" মত প্রতিভাত করাইয়া থাকেন এবং প্রতিভাত সসীমের মধ্যে অসীমের আলোক সম্পাত কবেন তিনিই মায়া। তাঁহার দ্বিবিধ প্রভাব ১ম বহিমুখী বা স্পষ্ট অভিমুখী দ্বিতীয় অস্তমুখী বা লয় অভিমুখী প্রণোদনা। যথন ব্রহ্মে আদি সক্ষন্ন উঠিল "একোহহং বহুঃ স্তাম্" একা আমি, বহুছের লীলা করিব সেই সঙ্কন্নেব বিক্ষোভে তিনি মায়া উপাধি গ্রহণ করিলেন একটা যেন গণ্ডী দিলেন—অসীম তথনই সেই প্রাথমিক স্পন্দনে স্পন্দিত হইয়া—সসীম মত প্রতিভাত হইলেন। অবশ্ব ইহা তাঁহার এক অংশে মাত্র ঘটিল। এই সঙ্কন্ন বিকল্প মন্ত্রী স্পন্দ শক্তিই মায়া। ইনি যত যত প্রকারে বিবর্ত্তিত করিতেছেন, নিজ প্রভাব বিস্তার করিতেছেন, তত প্রকার "শক্ষ" উৎপন্ন হইতেছে।

এখানে ''শব্দ'' কথাটি একটু বুঝিতে হইবে। জগৎ কি না যাহা ম্পানন ধর্মী (গম্ + কিপ্) আমরা বিশ্ব সংসারে যাহা কিছু দেখি সকলই ম্পানন শীল। সেই সেই দ্রব্যের ম্পানন কখনও বা শব্দ তরঙ্গরূপে কখনও বা আলোক তরঙ্গরূপে কখনও বা উত্তাপ তরঙ্গরূপে নানা মূর্ত্তিতে আসিয়া আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়-দ্বারে আঘাত করে ও জ্ঞানেন্দ্রিয় সেই আঘাতে ম্পান্দিত হইয়া উহাতে "সারা" দেয় তাহাতেই তৎ তৎ দ্রব্যের জ্ঞান উদয় হয়। কিন্তু আমাদের জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলির সামর্থ-সীমাবদ্ধ (এ বিষয় পরে আরও বিশ্বদ ভাবে বুঝিবার চেষ্টা করা হইয়াছে) কাজেই দ্রব্য মাত্রেই সমস্ত স্পান্ধ-গুলির ''সারা' আমাদিগকে দিতে পারে মা ও

তজ্জন্ত আমাদের দ্রব্য জ্ঞান সম্পূর্ণ না হইয়া অসম্পূর্ণই থাকিয়া বার: কৈন্ত সুল, স্বন্ধাদপি স্বন্ধ অনস্ত পান্দন তরঙ্গ ক্রমাগত বিক্ষিপ্ত হইতেই থাকে যাহা একমাত্র "পূর্ণ পুরুষই" গ্রহণ করিতে পারেন। সেই জন্ত একমাত্র তিনিই সমাকদশী। আমরা শব্দের কথা বলিতেছিলাম। শব্দও এইরূপ একটি স্পন্দনজাতীয় তরঙ্গ বিশেষ। ইহা আবার "আহত ও অনাহত" ভেদে ছই শ্রেণীর। আহত শব্দ কি ? যাহা এক দ্রবার সহিত দ্রবান্তরের আঘাত জনিত। মেমন ওষ্টানির **রারা** বিক্ষিপ্ত বায় কণা অপর বায় কণা উপর আঘাত দ্বারা কিম্বা কোন স্থক পদার্থ অপর স্থল পদার্থ আঘাত করিয়া সন্নিকটবন্তী বায়ু তরঙ্গের কণা-গুলিতে সেই স্পন্দন সংক্রমিত করিলে উৎপন্ন হয়। আবার আর এক রকম শব্দ আছে যাহাতে পদার্থের সংঘর্ষ আবশ্রক হয় না—স্বভাবতই (sponteneously) একটা কম্পন অতি স্থন্ম ভাবে হইতে থাকে ইছা একের 'আদি সঙ্কল্ল' 'আদি বিক্ষোভ'। ইহাই মায়ার আদি শক্তি প্রবাহের म्भानन हेशांक अनाहरू श्वनि वाल । सृष्टिव आपि हहेराउँ এई श्वासाविक ম্পন্দন চলিতেছে। এই ম্পন্দনের বিভিন্ন সমবান্নে (permutation & combination) ম্পন্দন তরঙ্গ বিভিন্ন ভাবে পুঞ্জীভূত ইইয়া কোণাঙ উত্তাপ, কোথাও তড়িৎ, কোথাও আলোক, কোথাও চৌম্বক শক্তি ইত্যাদিরূপে প্রতিভাত হইতেছে, যেমন স্থত্রের স্থুল, স্থন্ন, সংহতিতে বা সমবামে তুল স্ক্র বস্তু নির্মিত হয় সেইরূপে সেই প্রাথমিক শব্দের সংহতিতে কারণ, সৃশ্ন ও স্থুল জগৎ গঠিত। সেই আদি স্পন্দন ব্ৰহ সাগরের অতি সৃন্ধ শব্দ তরঙ্গ, কারণ স্পন্দন মাত্রেই শব্দের উৎপত্তি হয় ± তাহা সুন্দ্র অবস্থায় আমাদের অমুভব গোচর না হইলেও পরম পুরুষের অগোচর নহে। উন্নত সাধক অনাহত ধানি গুনিতে পান। সেই সুন্দ্ৰ অনাহত ধানিকে कून भक्त माशाया मृष्पूर्वक्राप अकान कर्ता यात्र ना । आमना य अवसात कक्षा বলিতেছি তথন মাত্র "পরব্যোম" আছে। পরব্যোমের বা স্ক্রাণপি স্ক্রে আকাশের প্রাথমিক স্পলনের কথাই বলিতেছিলান। যত প্রকার স্থুল শব্দ আছে তন্মধ্যে একমাত্র ওঁকারেই সেই প্রাথমিক শব্দ তরঙ্গের নিকটতম ঝব্বার বর্ত্তমান। এইজন্মই ওঁবার মনগড়া সঙ্কেত নতে। সনাতন ধর্মের মন্ত্র তত্ব এই রহস্থের উপর গঠিত। পূর্ব্বেই বলিয়াছি স্পালন মাত্রেই শব্দ উৎপন্ন হয়। যত প্রকার স্থুল শব্দ হইয়া থাকে তাহাও সেই প্রাথমিক শব্দের স্থুল সংহতি। এই জন্ম স্থুল ও স্ক্রেরপে ওঁকার সমস্ত ধ্বনিতে ওতপ্রোত ভাবে বর্ত্তমান। এই জন্মই ইহা ব্রন্ধের অতি প্রিয়নাম ও তাঁহার সর্ব্ব অবস্থার ছোতক। ইহা তাঁহার স্বাভাবিকরপের "স্বরূপের" শব্দময়রপ। শক্তি ও শক্তিমান অভেদ, যেমন বহি ও তাহার দাহিকা শক্তি অভেদ তজ্প। সন্ধন্ন বিকল্পমন্নী স্পাল্দ শক্তির তরঙ্গ এই স্থুল স্ক্রে কারণরূপী নিথিল বিশ্ব, ইহা ব্রন্ধ্বয়তীত আর কিছুই নহে। সেই জন্ম মাণ্ডুক্য শ্রুতি প্রারম্ভেই মীমাংসা করিয়াছেন যে ভূত ভবিম্বাৎ বর্ত্তমান যাহা হইয়াছে, হইবে ও হইতেছে সমস্তই ওঁকার বাচ্য এবং যাহা ব্রিকালাতীত অব্যক্ত তাহাও ব্রন্ধ এবং জীব ও ব্রন্ধ অভেদ।

একই বিন্দু রূপান্তরিত হইরা কিরণে বছরপে পরিণত হয়, স্থূল স্কন্ম কারণ নানারপ ধারণ করে তাহা রেখা গণিতের সাহায্যে আমরা বুঝিবার চেষ্টা করিব। জ্যামিতির বিন্দুটি কি ? বাহার অবস্থিতি আছে কিন্দু পরিমাণ নাই তাহাই বিন্দু। রেখা কি ? বাহার দৈর্ঘ্য আছে বিস্তৃতি নাই অর্থাৎ বিন্দুকে উভয় পার্শ্ব বির্দ্ধিত করিলে রেখা পাই। আবার ঐ রেখাকে উভয় পার্শ্ব অভিমুখে বর্দ্ধিত করিলে তল পাই। তলের দৈর্ঘ প্রস্থ আছে কিন্দু স্থলতা নাই। পরিশেষে এই তলকে ইচ্ছামত পরিচালিত করিয়া ঘনক্ষেত্র পাই—ইহার দৈর্ঘ্য, প্রস্থ স্থলতা সমস্তই আছে। নিম্ন চিত্রে ইছাই পরিক্ষুট করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে।

১ম চিত্র বিন্দু **২**য় চিত্র রেখা

৩য় চিত্র ডল ৪**২ চিত্র** ঘনক্ষেত্র

ফলতঃ সেই এক প্রাথমিক বিন্দুর সংহতিতে স্থূল ঘনক্ষেত্র পর্য্যন্ত গঠিত, সেইরূপ স্থন্দ্র ওঁকার রূপ প্রাথমিক স্পন্দনই স্থূল বিশ্বরূপ তরঙ্গে পরিণত। সম্প্রতি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ একমাত্র ইলেক্ট্রোনের সংহতিতে বিশ্বের গঠন প্রমাণ করিতে প্রশ্নাস করিতেছেন।

नामितन्त्र ।

নাদবিন্দু অর্থাৎ অন্ধমাত্রার নানাব্যাখ্যা আছে—আমরা বোধ সৌকর্য্যার্থে একটি মাত্র উপায়ে ব্ঝিবার চেষ্টা করিব। অকার সঞ্চল ব্রন্ধের সুলরপের বা বৈখানর মৃত্তির (বিরাট প্রুষধের) উকার সঞ্চল ব্রন্ধের সুল্ম বা তৈজ্ঞস মৃর্তির (হিরণাগর্ভরূপের) এবং মকার তাঁহার কারণ রূপী প্রাক্ত মৃত্তির (ঈশ্বররপের) প্রতীক বা সঙ্কেত। তাঁহার কারণাতীত বা সাক্ষী বা তুরীয় অবস্থা যাহা বাক্য প্রকাশ করিতে অক্ষম, মন ধারণা করিতে অপারগ তাহার প্রতীক এই নাদবিন্দু। ব্যক্ত বিশ্ব তাঁহার একটি ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র।

> "বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎন্মমেকাংশেন স্থিতোজগৎ" আবার "মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ"॥ গীতা

তাঁহার অব্যক্ত অংশ যাহার অন্তিত্ব আছে অথচ আকার নাই তাহা বুঝাইবার জন্ম-বিন্দু এবং নাদ। নাদকে অদীমের চিচ্চ sign of infinity ও বিন্দুকে সংস্করণের, যাঁহার অন্তিত্ব আছে অথচ নামরূপ নাই— নামরূপের বাহিরের অবস্থার দ্যোতক বলিয়া ধরিয়া লইলে অুসীমকৈ সদীম বুদ্ধিতে বুঝিবার স্কবিধা হয়।

আশা করি গারত্রী মন্ত্রে ওঁকারের প্রাচুর্যা কেন তাহা কতকটা বুঝা গেল। পরে আমরা আরও আলোচনা করিব। আমরা দেখিলাম ব্রহ্মের ১ম পাদ স্থলমূর্ত্তি বিরাট পুরুষ, ২য় পাদ স্কল্ম তৈজস মূর্ত্তি হিরণাগর্ভ ৩য় পাদ কারণরূপী প্রাক্ত পুরুষ ঈশ্বর এবং ৪র্থ পাদ সাক্ষী পুরুষ নিগুলি ব্রহ্ম।

এইস্থত্তে আপনারা বৈদিক আচমন মন্ত্রটী প্রণিধান করুন।

ওঁ বিষ্ণু: ওঁ বিষ্ণু: ওঁ বিষ্ণু:

ওঁ তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদং দদা পশুন্তি স্বরঃ দিবীব চক্ষুরাততম্।

প্রথমেই বিষ্ণুর, নিখিল বিশ্ব ব্যাপক ব্রহ্মের ১ম, ২য় ও ৩য় পাদের শারক তিনবার বিষ্ণু শারণ করিয়। তাঁহার ৪র্থ পাদ অর্থাৎ তুরীয় পাদের, পরম পাদের, শারণ করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে—জ্ঞানিগণ (স্থরয়:) সেই পরমপদ পরম তত্ত্ব সর্ব্ধাণ দর্শন করিতেছেন। কিরূপ ভাবে দর্শন করিছেছেন ? আকাশে বিস্তৃত চক্ষু যেমন অতি স্কুপষ্টভাবে দর্শন করিয়া ধাকে সেইভাবে। এই চতুর্থ পদ অজ্ঞানীর পক্ষে অপ্রত্যক্ষ হইলেও জ্ঞানীর পক্ষে প্রপ্রত্যক্ষ হয়।

ওঁকার মন্ত্রের দ্রন্ধী কে ?

अपि। এই मस्त्रत ज्रष्टी श्वप्रः बन्ता।

ছন:। গায়ত্রী, ইহা পুর্বেই বাখ্যাত, হইয়াছে।

দেবতা। অগ্নি, তেজঃ পদার্থের দ্যোতক, স্বয়ং জ্যোতিঃ ব্রহ্ম।

প্রব্নোগ। সর্ব্ব কর্মারস্তে। ত্রন্ধের প্রিরনাম উচ্চারণ সর্ব্ব কর্মার**স্তেই** প্রব্যোজন। কোন্ কর্ম আমরা সর্ব্বাঙ্গ স্থলর করিয়া সম্পন্ন করিতে পারি ? ুসেইজম্মই ত তাঁহার প্রিয় নাম উচ্চারণ ধারা কর্ম বৈশ্বদ্য নাশ করা আবশুক। আবার বাক্য মাত্রই অসম্পূর্ণ, তাঁহাকে বাক্যে প্রকাশ করিতে গেলেই ছোট করিয়া দেওয়া হয়—অন্ত কোন বাক্যই সেই সর্ব্বের দ্যোতক নহে, সেইজন্ত সেই "বাক্য মনের অতীত কে" যে কোন মন্ত্র বা শব্দে লক্ষ্য করা হউক তৎসঙ্গে ওঁকার যুক্ত করিলে তাহা পূর্ণীক্ষ হয়।

"তন্মিন্ তুফে জগৎ তুফং গ্রীনিতে প্রীনিতং জগৎ।"

উচ্চারণ বিধি

অকার মাত্রার উচ্চারণ স্থান নাভি, তথা হইতে উহাকে হনয়ে লইয়া
গিয়া উকার মাত্রা উচ্চারণ পূর্বক কণ্ঠে অকারকে উকারে মিলিত করিলে
"ও" শব্দ হয়। তাহাকে মুথবন্ধ করিয়া নাসাত্রের নিম্ন দেশে under
the nasal bridge লইয়া গিয়া ম্ম্ম্ম্উচ্চারণের রেস ললাটে ও
মূর্দ্ধায় লইয়া যাইতে হইবে, অকারকে উকারে ও উকারকে মকারে ও
সর্বশেষে নাদবিন্দুতে লয় কবিতে হইবে। কণ্ঠ ও ওঠের সহিত এই
উচ্চারণেব সম্বন্ধ নাই।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

(১) ব্যাহ্নতি কি

নাহাকে অতি যত্নে আহরণ করা হয় তাহাই ব্যান্থতি (বি+আ+ন্ধ) আবার যাহাকে যত্ন পূর্বক উচ্চারণ করা হর তাহাও ব্যান্থতি (যথা "ওঁ মিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুম্মরন্" গীতা) অথবা যে মন্ত্রের দারা লোক দকল ব্যান্থত ব্যক্ত হইয়াছে তাহাই ব্যান্থতি। আমরা এইটিই গ্রহণ করিব।

(২)

লোক সকল কি

লোক সাতটি যথা ভূর্লোক, ভূবর্লোক, স্বর্লোক, মহর্লোক, জনলোক, তপলোক এবং সত্যলোক; প্রত্যেক লোক সগুণ ব্রহ্মের স্থূল স্ক্ষমণ্ড কারণ দেহের বিভিন্ন প্রদেশ। আবার ইহারা তৎ তৎ প্রদেশ স্থলভ জ্ঞানের বিকাশ ভূমি এবং সেই জ্ঞানের ক্রম নির্দ্দেশক ও বটে।

ভাগবৎ বলেন "অগুকোশে শরীরেহন্মিন্ সপ্তাবরণ সংযুতে। বৈরাজঃ পুরুষো যোহসৌ ভগবান্ ধারণাশ্রয়ঃ॥" ২।১।২৫

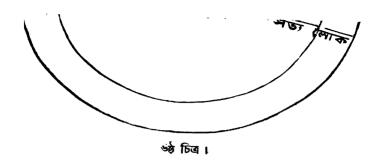
এই সপ্তলোক ভগবানের সমষ্টি দেহের সাতটী আবরণ।

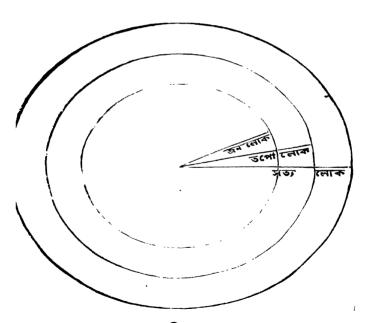
এ প্রদেশ কিরূপ ভাবে অবস্থিত ? পরস্পর অস্তর্নি বিষ্ট ভাবে অবস্থিত,
আবার এক হিসাবে উপযুর্গেরি সংস্থিত। দেবী ভাগবৎ বলেন এই সংস্থান

"বাহাভ্যন্তর মেবচ" ৯৮।১০ নিমের চিত্রে ইহা পরিক্টু করিবার চেষ্টা
হইবে।

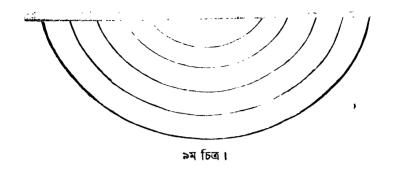
সর্ব্ব প্রথমে "অসীম" বহুত্বের লীলা করিবার সংস্কর করিলেন, তিনি
সদীম মত হইয়া একাংশে কারণদেহ ধারণ করিলেন। এই দেহকে সত্য
লোক এই সংজ্ঞা দেওয়া যাউক মে চিত্র দ্রষ্টব্য। দেই কারণ দেহের
অম্প্রলাম (স্প্রেম্থী বা বর্হিম্থী) বিবর্ত্তন কলে উহার কিয়নংশ পূর্ব্বাপেক্ষা
স্থলক্ষপ ধারণ করিয়া তপোলোক নির্দ্দিত হইল ইহা ষষ্ঠ চিত্রের অর্স্তর্বত্ত দেখান হইল। তদ্রপ এই তপোলোকের কিয়নংশ আবার অম্প্রোম
বিবর্ত্তন ফলে পুনরায় পূর্ব্বাপেক্ষা স্থলতর রূপ ধারণ করিয়া জনলোক
স্পৃত্তি করিল ৭ম চিত্র দ্বস্টবা।

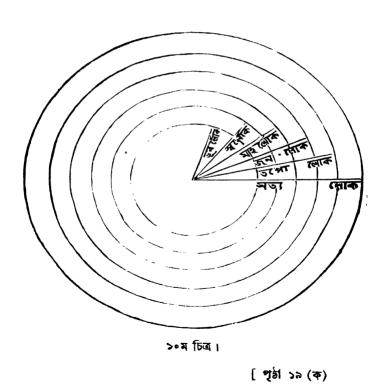
এইরূপে জনলোকের কিয়দংশ বিবর্ত্তিত হইয়া পূর্ব্বাপেক্ষা স্থলরূপ ধারণ করিলে তাহা মহর্লোক নির্দ্মিত করিল। মহর্লোকের কিয়দংশ বিবর্ত্তিত

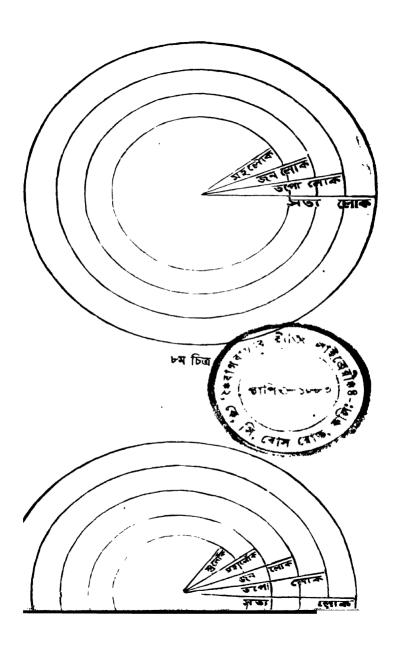


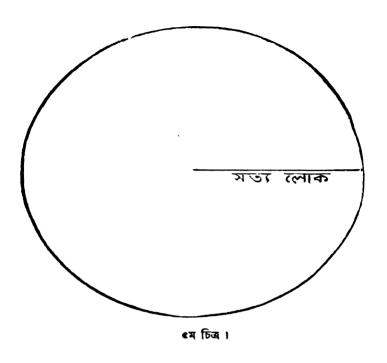


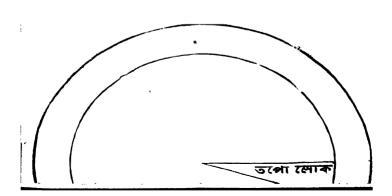
৭ম চিত্র।

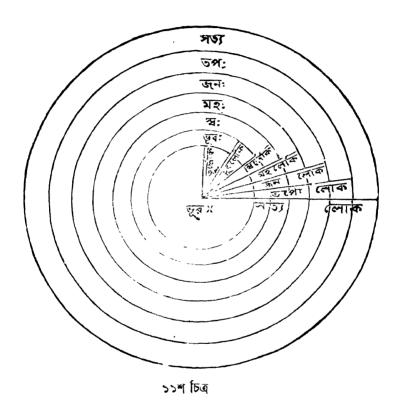












[পৃষ্ঠা ১৯ (খ)

হইয়া তদপেক্ষা স্থল স্বর্লোক ও স্বর্লোকের কিয়দংশ বিবর্ত্তিত হইয়া তদপেক্ষা স্থল ভ্বর্লোক ও সর্ববেশ্ব ভ্রেলিকের রচনা হইল (৮ হইতে—১১শ চিত্র দ্রষ্টবা) প্রত্যেক লোক তৎপূর্ববর্ত্তী স্ক্র্ম লোকের অন্তর্নবিষ্ট এবং পূর্ববে
পূর্ব লোকগুলি তৎপরবর্ত্তী লোকের অন্তরে এবং বাহিরে উভয়ত্রই অবস্থিত। ইহাই দেবী ভাগবতের "এবং সর্ববং ক্বত্তিমঞ্চ বাহ্যাভ্যস্তর মেবচ" ১৮৮১০।

এই সপ্তব্যাহৃতি সপ্তলোকময় সণ্ডণ ব্রহ্মের সপ্তদেহ, ব্যক্ত বিশ্বের সমষ্টিভূত দেহস্বরূপ, ইহাও সাঙ্কেতিক ভাবে ব্রহ্মের স্থূল, স্ক্র্ম, স্ক্রাদিপি স্ক্র্ম এবং কারণ শরীয় মাত্র।

তন্মধ্যে ভূং, ভূবং, এবং শ্বং এই প্রথম তিনটিকে মহাব্যান্থতি বলে। গায়এী উচ্চারণ কালে সপ্ত ব্যাহাতির স্থলে এই তিনটি ব্যাহাতি উচ্চারণ প্রচলিত আছে। কারণ উপলক্ষণ দ্বারা ঐ তিনটি ব্যাহাতিই সপ্তব্যাহ্বতির ভোতক; ভূং ব্যাহ্বতি স্থূলের ও সপ্তলোকের অধম তলজ্ঞানের (Subconscious জ্ঞানের) ভোতক। এই সপ্তলোকের সপ্ত অধম বিভাগ আছে যাহাদিগকে সপ্ত তল বলে। প্রত্যেক "লোকের" সাধারণ জ্ঞানের নিম স্থানীয় জ্ঞানকে তৎ তৎ লোকের তল বলে। ইহারা তৎ তৎলোকের Subconscious state অবশ্র জ্ঞানের বিকাশ হিসাবে। উহাদের নাম যথাক্রমে অতল, বিতল, নিতল, স্কৃতল, মহাতল, রসাতল এবং তলাতল। স্থর্লোক উপলক্ষণ দ্বারা স্বলেকি ও তত্ত্বলোকের নির্দেশক এবং ভূবলোক উভয়ের মধ্যবর্ত্তী লোক নির্দেশক।

তবেই পাওয়া গেল যে এই সপ্তব্যাদ্ধতি সপ্তণ ব্রন্ধের সপ্তদেহের ছোতক ইহা সেই মহা চৈতক্ত সমুদ্রের সপ্তলোকব্যাপী পরিচ্ছিন্ন চৈতক্তরূপ সপ্ত-বিধ তরঙ্গ। ইহার সহিত জীবের সপ্ত দেহের সম্বন্ধ কি তাহা আমরা গায়ত্রী শিরের অর্থ বোধের সময় বুঝিবার চেষ্টা করিব। আমরা দেখিলাম ভগবান্ সপ্ত আবরণে আবৃত হইয়া স্থুল, স্ক্র্ম. কারণ রূপ বিশ্ব প্রকাশ করিয়াছেন। এই সপ্তদেহের সপ্ত আবরণের—এই সপ্ত উপাধির নাম তন্ত্রোক্ত ক্রমান্ত্রসারে স্ক্র্ম হইতে স্থূল ক্রেমে এই:—আদি, অনুপাদক (ইহাদের সাংখ্যোক্ত নাম ব্যাক্রমে মহন্তব্ব ও অহঙ্কার তব্ব) আকাশ তব্ব, বায়ুত্ব্ব, তেজস্তব্ব, আপস্তব্ব এবং ক্ষিতিতব্ব।

প্রত্যেক ব্যাহ্বতিতে ওঁকার যুক্ত কেন 📍

দপ্তলোকের—অর্থাৎ এই দপ্তবিধ প্রকাশের প্রত্যেকটি সেই ওঁকার বাচ্য ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। এই "দীমার মাঝে অদীম" তিনি লীলা করিতে-ছেন। তাহাই দেখাইবার সঙ্কেত স্বরূপ এই ওঁকার সংগোগ করা হইরাছে।

ইহার ঋ্যি ইত্যাদি

ঋষি। সাম ও যজুর্ব্বেদ মতে ইহার ঋষি প্রজাপতি কিন্তু ঋথেদ মতে প্রত্যেক ব্যাহ্বতির দ্রষ্টা ভিন্ন ভিন্ন এবং যথাক্রমে বিশ্বামিত্র, ভৃগু, ভরদ্বাস্ক, বশিষ্ঠ, গৌতম, কশুপ এবং অঙ্গিরস (তর্পণ মন্ত্রের ব্যাখ্যায় আমরা এই ঋষিগণের সাক্ষাৎ পাইব)।

ছদ্দ:। প্রত্যেক ব্যান্থতির পৃথক্ পৃথক্ ছদ্দ: যথা গায়ত্রী, উঞ্চিক্
অনুষ্টুপ্, বৃহতী, পঙ্ক্তি, ত্রিষ্টুপ এবং জগতী। পূর্কেই আমরা আলোচনা করিয়াছি যে গায়ত্রী ২৪ অক্ষরমর্মী এবং ত্রিপদী। উহার উপর ৪টী
অক্ষর সংযোগে ২৮ বর্ণ বিশিষ্ট উঞ্চিক্ ছদ্দ: হয় এবং এইরূপে চারি চারিটী
অক্ষর বাড়াইয়া পর পর ছদ্দ: হইয়া জগতী ছদ্দ: ৪৮ অক্ষর বিশিষ্ট হয়।
দেবতা। ইহার দেবতা—প্রত্যেক ব্যান্থতির দেবতা তৎ তৎলোকের

অধিপতি দেবতা যথাক্রমে অগ্নি, বায়ু, আদিত্য (স্থ্যা) বৃহষ্পতি, ইক্র, বঙ্গণ ও বিশ্বদেব। ইহারা ভূবাদি লোকের অধিপতি।

প্রয়োগ—প্রাণায়ামে।

প্রুম পরিচ্ছেদ

এইবাব আমরা মূল গায়ত্রী মন্ত্রে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিব। প্রারম্ভে আর একবার মন্ত্রটী দেখিয়া লই।

ওঁ তৎসাবতুবরেণ্যং ভর্গোদেবস্থা ধীমহি ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ

এই মন্ত্রের নানাপ্রকার অন্তর্য আছে। তদ্বারা "তং" এবং ''যঃ" শব্দ ভিন্ন শব্দের সহিত অন্বিত হইয়াছে। "তং," 'সবিতা,' 'ভর্নঃ' এবং 'ধীমহি' শব্দের নানাপ্রকার অর্থ গ্রহণ পূর্ব্বক বিভিন্ন প্রকার অর্থ করা হইয়াছে, আমরা অর্থে প্রবেশ করিবার পূর্ব্বে অর্থবোধের সহকারী কয়েকটি স্থ্র বুঝিতে চেষ্টা করিব।

বিকার বাদ

হিন্দুদর্শন শাস্ত্রে স্মষ্টিতত্ত্বের ছই প্রকার মতবাদ প্রদিদ্ধ আছে। একটি ''বিকার বাদ'' অপরটি ''বিবর্ত্তবাদ''। বিকার বাদ কি? একদ্রবা পরি-

8-450 Au 22/82 30/08/2005 বর্তিত হইয়া অপর দ্রব্যে পরিণত হইলে দ্বিতীয় দ্রব্যকে প্রথমোক্ত দ্রব্যের বিকার বলা হয়, য়থা ছয়ের বিকার দিধ। ইহাতে মূল দ্রব্য বিভিন্ন দ্রব্যে পরিণত হয়। ইহার অপর নাম "পরিণাম" বাদ। সাংখ্যা দর্শন মতে প্রকৃষ সিয়িধিহেতু মূল-প্রকৃতি বিকার প্রাপ্ত হয় ও সেই বিকার ফলে চতুর্বিংশতি তত্ত্ব হইয়া বিশ্ব স্পষ্ট হয়। এই মূল প্রকৃতির প্রধান বিকার সাতিটী য়থা। ১।মহতত্ত্ব বা বুদ্ধিতত্ত্ব ২। অহয়াব তত্ত্ব, ৩। শক্ত ত্র্মাত্র, ৪। স্পর্শ তন্মাত্র, ৫। রূপ তন্মাত্র, ৬। রস তন্মাত্র, ৭। গরু তন্মাত্র, ইহাদের অবাস্তর বিকারে আরও ১৬টি বিকার বা তত্ত্ব স্পৃষ্টি হয় য়থা পঞ্চ মহাভূত (আকাশ, বায়ু, তেজঃ, অপ্, ক্ষিতি (ইহা ভিন্ন) একাদশ ইল্রিয় য়থা মনঃ, কর্ণ, ত্বক্, চক্ষুঃ, জিহ্বা, নাসিকা (ইহারা জ্ঞানেক্রিয়) ও বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু, এবং উপস্থ (ইহারা কর্মেক্রিয়)

মূল প্রকৃতিই মুখ্য ভাবে প্রকৃতি। বৃদ্ধি (মহৎ) অহঙ্কার ও পঞ্চ তন্মাত্র ইহারা ইন্দ্রিয়গণের ও মহাভূতের উপাদান বলিয়া গৌণভাবে ইহাদিগকেও প্রকৃতি বলা হয়—এই জন্ম তত্ত্ব সমাস বলিয়াছেন "অষ্ট্রো প্রকৃত্যঃ বোড়শ বিকারাঃ ১।২ স্থা।

তন্মাত্র কি

তন্মাত্র, তাঁহার, বিশ্বকর্তার, বিশ্বরূপে বিকাশের মাত্রা বা মাপ কাঠি, শ্রেণী বিভাগ। তিনি পঞ্চ ভোগ্যরূপে, স্কন্ম বিষয়রূপে বিবন্তিত হইয়া তাহাদেরই—স্থূলমূর্ত্তি পঞ্চমহাভূত স্বষ্টি করেন। আবার একাদশ ইন্দ্রিয় দারা সেই ভূত ও বিষয়কে ভোগ করেন। ইহাই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব। নিম্ন চিত্রে এই সপ্ততত্ত্ব ও চতুর্বিংশতিতত্ত্ব দেখান হইল।

১২শ চিত্র সপ্ত**ক্ত**

	তন্ত্র মতে	সাংখ্য মতে	অন্ত নাম
,	আদি তত্ত্ব	মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব	मरु९
ર	অনুপাদক তত্ত্ব	অহঙ্কার তত্ত্ব	অহঙ্কার
ç	আকাশ তত্ত্ব	শক তনাত্ৰ	ব্যোম
8	বায়ু তত্ত্ব	স্পৰ্শ তন্মাত্ৰ	মরুৎ
¢	তেজ স্তত্ত্ব	রূপ তন্মাত্র	তেজ
رد	অপস্তত্ত্ব	র্প তন্মাত্র	আপ্
٩	ক্ষিতি তত্ত্ব	গন্ধ তন্মাত্র	ক্ষিতি

১০শ চিত্ৰ চতুৰিংশতি তত্ত্ব মৃশ প্ৰকৃতি (১) | মহৎ (২) | অহকার (৩)

পঞ্চ ত্নাত্র (৮) একাদ^শ ইন্দ্রিয় (১৯) পঞ্চ মহাভূত (২৪)

ইহাই সাংখ্য মতে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের ক্রম এবং সর্বোপরি পঞ্চবিংশতি

তত্ত্ব পুরুষ। তাঁহার সান্নিধ্যন্তেতু মূল প্রক্রতির বিক্কৃতি হইয়। পুরুষের সপ্ত আবরণ নির্দ্ধিত হয় যাহাকে ভাগবৎ ভগবানের সপ্তাবরণ বলিয়া।বর্ণনা করিয়াছেন ২।১।২৫। মহাবৃদ্ধি (মহৎ) হইতে স্থুল ক্ষিতি তত্ত্ব পর্যান্ত সমস্ত আবরণই জড় পদার্থ, একমাত্র পুরুষের বিম্ব উহাতে পতিত হইয়া উহাদিগকে সজীব দেখায়।

বিবৰ্ত বাদ

বিবর্ত্ত অর্থে ভ্রম। মূল দ্রবো কোন পরিবর্ত্তন হয় না, অথচ দ্রষ্টার ব্রিধবার দোষে তিনি সেই দ্রব্যকে অপর দ্রবা বলিয়া ভ্রম করেন। যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম। রজ্জুই থাকিয়া যায় কিন্তু দ্রষ্টা দৃষ্টির অস্পষ্টতায় তাহাতে সর্প দর্শন করেন। এই ভ্রম জ্ঞান বিনা আধারে হয় না; ইহার একটা অধিষ্ঠান আবশ্যক হয়। যাহাকে অবলম্বন করিয়া তাহার উপর ভ্রম কল্পিত দ্রবাটি অধ্যন্ত বা আরোপিত হয়; শেষোক্ত দ্রবাটি মিথ্যা, সামাক্ষিত মাত্র।

এই মতামুদারে দৃশু জগৎ কেবল জগৎরূপে দত্য নহে, জগৎ মায়।
কল্পিত মাত্র, কিন্তু স্বরূপ ব্রহ্ম ইহার অধিষ্ঠান, দেইজন্ম সং স্বরূপ ব্রহ্মরূপে
উহা দতা। জগৎ দর্শন দর্প দর্শনের ক্যায় অসত্য হইলে ও তদ্ধিষ্ঠান
ব্রহ্ম-রজ্জু সত্য পদার্থ। অতএব একমাত্র ব্রহ্মই দত্য এবং জগৎ মিথাা।

মত সমন্বয়

উভয় মত কি পরস্পর বিরোধী ? না ইহারা বিরোধী নহে। আচার্য্য দিগের দৃষ্টিভূমির অবস্থান (stand point) অনুসারে একই সত্যের বিভিন্ন অংশ প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে মাত্র। ব্রহ্ম ব্রহ্মই থাকিয়া যান, আবার তিনি স্বীয় মায়াশক্তি অবলম্বন পূর্বক ইন্দ্রজাল রচনা করিয়া জগৎ রূপে "বিবর্ত্তিত মত" হইবার ক্রমটি চতুর্বিংশতি তত্ত্বরূপে প্রকাশিত করিয়াছেন।

বিচার

মূল মন্ত্রোক্ত "সবিতা" ও 'ধী' শব্দ দ্বরের অর্থ স্থবোধ্য করিবার জন্ম আমরা আর একদিক দিয়া, যুক্তির দিক দিয়া, এই সত্যটী বুঝিবার চেষ্টা করিব। শাস্ত্রের অনুশাসন যুক্তির সাহায্যে বুঝিবার চেষ্টা আমাদের লক্ষ্য। এই মূল মন্ত্রটী ভূলিয়া গিরাই আমরা শাস্ত্র বাক্যে শ্রদ্ধা হারাইরাছি যোগবাশিষ্ট বলিয়াছেন—

্যুক্তিযুক্ত মুপাদেয়ং বচনং বালকাদপি। অন্যৎ তৃণমিক্ত্যজ্যং অপুয়ক্তং পদ্মজন্মনা॥

আবার কৰে আমরা যুক্তির চক্ষে শাস্ত্র দর্শন করিব ? কবে শাস্ত্র অনুশাসনের প্রাণ প্রতিষ্ঠা হইবে ? যা'ক সে বকথা।

১ম ভূমি। ছইটি বিষয় লইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাউক; একটি আমি বা "অহং" অপরটি এই দৃশ্য জগৎ বা "ইদং" বাচা। আপাততঃ ইহারা দম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বলিয়া বোধ হয়; অর্থাৎ এই "ইদং" এই "অহং" নিরপেক্ষ। "অহং" না থাকিলেও যেন "ইদং" ছিল এবং "অহং" না থাকিলে ও যেন "ইদং" ছিল এবং "অহং" না থাকিলে ও যেন "ইদং" থাকিবে।

বয় ভূমি। এই "ইদং" টীকে যথন "অহং" গ্রহণ করে তথন জ্ঞানেন্দ্রিয় দ্বারাই গ্রহণ করে। জ্ঞানেন্দ্রিয়ের গ্রহণ ক্ষমতার উপর প্রত্যেক "ইদং" এর পরিমাণ নির্ভর শীল। চক্ষু কর্ণাদির শক্তির শীণতার উপর "অহং" এর বিশ্বদর্শন সম্পূর্ণ নিয়মিত। অণুবীক্ষণ, দূরবীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্র সাহায্যে, ক্রত্রিম উপায়ে, দৃষ্টি শক্তির সীমা বৃদ্ধি করিলে দৃশ্র জগতের আয়তন বৃদ্ধি হয়। আবার উহার শক্তি হানতায় "অহং" এর দৃশ্র জগতের সীমা হ্রাস হয়। যে টুকু "ইদং" কে "অহং" গ্রহণ করিতে পারে না, সেই অগৃহীত "ইদং" অংশ (সেই অংশই বেশী)

এই "অহং" এর পক্ষে অন্তিত্ব বিহীন। জড় বিজ্ঞানে প্রমাণিত সত্য যে আলোক, শক্ষ ইত্যাদি সমস্তই স্পানন প্রস্তুত এবং এই স্পাননের একটি নিম্ন এবং একটি উচ্চ সীমা নির্দিষ্ট আছে যাহা অপেক্ষা মৃত্ব কিম্বা ক্রত স্পানন হইলে আমাদের দর্শন কিম্বা প্রবণ ইন্দ্রির সে স্পানন গ্রহণে অসমর্থ হয়। শক্ষ তরঙ্গ প্রতি সেকেণ্ডে ৩২ এর অনধিক এবং ১২২৪এর অধিক বার স্পান্দিত হইলে মনুষ্য কর্ণ এবং আলোক তরঙ্গে প্রতি ইঞ্চ পরিমিত স্থানে ৩৮০০০এব ত্মান এবং ৬২০০০এর অধিক সংখ্যক স্পান্দন হইলে মনুষ্য চক্ষু তাহা গ্রহণ কবিতে পাবে না। তবেই "অহং" এর পক্ষে সে স্পান্দন গুলি থাকিয়াও নাই। ফলতঃ "ইদং" সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র না হইয়া ''অহং" এর জ্ঞানেন্দ্রিরের গ্রহণ শক্তির সীমা দ্বারা নিয়মিত না ইইয়া থাকিতে পাবে না।

•য় ভূমি। "অহং" যথন "ইদং" কে গ্রহণ কবে তথন পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় রূপ বহির্দার দিয়াই গ্রহণ করে; কিন্তু পঞ্চদ্বার দিয়া প্রবেশ করিলেই কি "অহং" তাহাকে গ্রহণ করিতে পাবে? চক্ষুর সম্মুথে শত শত দৃশ্র ঘটিলেও যতক্ষণ তাহাতে মনঃসংযোগ না হয়, ততক্ষণ "অহং" সেই সেই দৃশ্র গ্রহণ করে না; বহির্দারের সঙ্গে অন্তর্দার মন সংযুক্ত থাকা চাই, তাহা না হইলে 'অহং'—বাহ্ম জগৎ 'ইদং' কে উপলব্ধি করিবে না। যতটুকু "ইদং" অন্তর্দার মন দিয়া গৃহীত হয় তাহার তত্টুকুই 'অহং' গ্রহণ করে। 'ইদং' যত বড়ই হউক না 'অহং' এর পক্ষে উহা তত্টুকু মাত্র যতটুকু একবার বাহ্ম জ্ঞানন্দ্রিয় দারা দীমাবদ্ধ হইয়া পুনরায় অন্তরিন্দ্রিয় মন দারা দিতীয়বার সামাবদ্ধ হইয়া 'অহং' এর উপলব্ধিতে আইসে; এবং মনোযোগের তারতম্যে তাহাকে নিয়্মিত করে।

৪র্থ ভূমি। মন সঙ্কল্ল বিকল্পাত্মক, বিষয় নিশ্চয় ক্ষমতা মনের নাই।

মন গৃহীত বিষয় বৃদ্ধির নিকট প্রেরণ করে, বৃদ্ধি তাহাকে নিশ্চয় করিয়া দেয়, বলিয়া দেয় দৃশ্র ইদং কি ? তবেই ইদং এর আর একটি নিয়ামক হবল বৃদ্ধি।

ধন ভূমি। এদিকে বৃদ্ধি জড় প্রকৃতির বিকার প্রস্কৃত, (সাংখ্য ও পাতঞ্জল দর্শন তাহা প্রমাণ করেন)। অতএব নিজেও জড়। বৃদ্ধিতে 'অহং' এর প্রতিবিদ্ধ পতিত হইয়া তাহাকে চিৎ শক্তির আভাস দেয়. তাহাতেই বৃদ্ধি চেতন ধর্মী বলিয়া প্রতিভাত হয়। বৃদ্ধি আবার নির্মাল ও মলিন, উত্তম অধম হিসাবে হুই প্রকার। অধমটি মন্তিদ্ধ গ্রাহ্ম এবং উত্তমটি তদ্র্দিস্থ স্ক্ষাভূমি বিজ্ঞানময় কো'ব অবস্থিত, একটি Brain intelligence or tuition লভ্য, অপরটি intution বা প্রেরণা লভ্য। নির্মাল বৃদ্ধি চিৎ স্বরূপের বিশ্ব ও মলিন বৃদ্ধি ঐ বিস্বের প্রতিবিদ্ধ মাত্র এবং এই নির্মাল বৃদ্ধিই "ধী"। শ্রীযুক্ত হিরেক্ত বাবু ইহার নাম দিয়াছেন বোধী।

আমরা এ পর্যান্ত দেখিলাম 'ইদং' 'অহং' নিরপেক্ষ নহে, এবং অহং ও ক্রমশঃ সাংখ্যোক্ত পুরুষে পরিণত হইলেন। 'ইদং' প্রথমতঃ বাছেক্রির দারা বিতীয়তঃ অন্তরিক্রিয় মনঃ দারা, তৃতীয়তঃ মন্তিক্রের গ্রহণ শক্তির দারা নিয়মিত মলিনবৃদ্ধি দারা নিয়ন্তিত।

আবার এদিকে 'অহং' এর ''অহং" ত্ব ইন্দ্রিয় কিংবা দৃশ্য পরতন্ত্র নহে (এখানে মন ও বৃদ্ধিকেও ইন্দ্রিয় গণ্য করা যাইতে পারে) কারণ ইন্দ্রিয়-কার্য্য এবং দৃশ্যের অভাবেও এই 'অহং' ক্রিয়াশীল হুইতে পারে । নাধারণতঃ স্বপ্ন কালে কি হয় ? ইন্দ্রিয় দ্বার রুদ্ধ, বহিন্ধ্ গণ্ প্রবেশ পথ রোধ হওয়ার নিরন্ত 'অহং' একক কিন্তু পূর্ব্বার্জ্জিত সংস্কার শ্রেণী সাহায্যে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয় গ্রাহ্থ বিষয়রূপে প্রতীত হয় ও স্বপ্নে বাস্তবের দৃশ্য দর্শন করায়, ও যতক্ষণ স্বপ্ন পাকে ততক্ষণ স্বপ্ন দৃষ্ট সমস্তই বাস্তব বলিয়া স্থির

বিশ্বাস থাকে। অতএব 'অহং' মনের সাহায্যে স্বাধীনভাবে অপর জ্ঞালির প্রসব সামর্থ্য রাখে।

শ্রুষ্ঠ ভূমি। উক্ত যুক্তির ফল এই দাঁড়ায় যে ''অহং"ই কারণ এবং ''ইদং" তাহার কার্য্য। এখন দেখিতে হইবে যে কারণের মধ্যে কার্য্য অস্তর্নিবিষ্ট, কি কারণ হইতে কার্য্য বহিঃস্ত ?

বহিঃস্থ হইতে পারে না। একটি সাধারণ দৃষ্টান্ত দেখা যাউক।
স্থা দ্রষ্টা 'অহং' স্থা জগতের সৃষ্টি করেন। যদি স্থা জগৎ স্থান্দ্রষ্টার
বহিঃস্থ হইত তবে দ্রষ্টার নিদ্রাভঙ্গে স্থাগ্রগণং লুপ্ত হইত না। কারণেই
কার্য্য অবস্থিত বটে, তবে বীজভাবে তথায় স্থান্থ্য থাকে। এইরূপে
বিশ্বনিয়ন্তা পুরুষের মধ্যে এই বিশ্বস্থা বীজভাবে থাকে। যথন তিনি
কল্পনায় "বহুস্থান্" স্থা দেখেন তথনই বিশ্ব রচিত হয়।

আমাদের যুক্তির প্রস্থান ভূমি (Starting point) 'অহং'এর অন্তরেই 'ইদং' বীজভাবে অবস্থিত, কোন উদ্বোধক কারণ পাইলেই 'ইদং' রূপে ফুটিয়া উঠে। যাহা বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে ঈশ্বরে বর্ত্তমান, তাহাই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে জীবেও বর্ত্তমান। যাহা চিৎ স্বরূপে বর্ত্তমান তাহাই চিদ্ বিশ্বে বর্ত্তমান।

৭ম ভূমি। যদি বলা যায় যে দৃশ্য জগতের মূল আমার মধ্যে নহে মদ্বহির্দেশে আছে তাহা হইলে উভয়ের সংযোগ দিদ্ধ হয় কিরূপে
পু এক তৃতীয় বস্তুর কল্পনা করিতে হয়। আবার সেই তৃতীয় বস্তুর সংযোগের জন্ম চতুর্থ বস্তুর কল্পনা করিতে হয়, এইরূপ অসংখ্য বস্তুর কল্পনা করিতে করিতে 'অনবস্থা' (Regressio ad infinitum) দোষ ঘটে। তাই বলা হয় যে আত্মার মধ্যে 'অহং'এর মধ্যে, বিশ্ব-'ইদং' চির অন্তর্নিবিষ্ট। বিশ্ববীজ বিশ্বাত্মার মধ্যে অবস্থিত এবং স্থাষ্টকালে বিশ্বরূপে ব্যক্ত হইয়া প্রালম্বে প্র্রায় বীজে লুপ্ত হয়। এই জন্ম সেই বিশ্বাত্মা সবিতা, জগৎ প্রসবিতা, পালন কর্ত্তা এবং সংহর্তা। তিনিই

জগৎকে নির্মাল বৃদ্ধি "ধী"র মধ্য দিয়া, স্পষ্ট ভাবে মলিন বৃদ্ধির মধ্য দিয়া অমপষ্টভাবে ও মনের মধ্য দিয়া আরও অম্পষ্টভাবে ও সর্কাশেষে ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া তদপেক্ষাও অম্পষ্ট ভাবে প্রকাশিত করেন তিনিই চিদাভাদে জীবের মলিন বৃদ্ধিতে চিদ্বিস্থ প্রেরণ করিবার শক্তি রাথেন। দেইজন্ম জীবের পক্ষে জগতের 'ইদং'এর জ্ঞান সম্ভব হয়। ইহাই "সীমার মাঝে অসীমের" প্রকাশ। গায়ত্রী সাধনার ফল অসীমের ও সসীমের গঞ্জীর ব্যবধানকে তিরোহিত করা। আমরা ক্রমশঃ তাহা দেখিব।

চিত্ৰ সাহায্যে

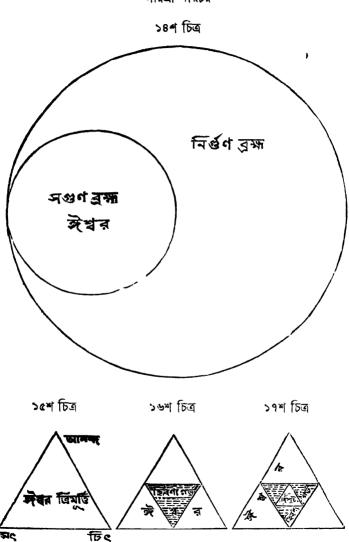
আর এক প্রকারে আমরা সবিতা দেবতার সমষ্টি মহাবুদ্ধির সহিত জীবের ব্যষ্টি বুদ্ধি "ধা"ব পার্থক্য পরিস্ফুট কবিতে চেষ্টা করিব ও তৎসঙ্গে একবার পূর্বামুবুত্তি করিয়া লইব।

১৪শ চিত্রে বৃহৎ গোলক নির্প্ত ণ ব্রন্ধের চিহ্ন। বৃত্ত পরিবেষ্টিত না করিলেই ভাল হইত, কারণ তিনি সীমাবদ্ধ নহেন। ইহারই একাংশে সঞ্জণ ব্রহ্ম, অতি স্ক্র্ম কারণ শরীরধারী কল্পনা করিয়া কুদ্রগোলকে তাহা দেখান হইল। ইহার অপর নাম ঈশ্বর।

১৫শ চিত্রে ঈশ্বরের ত্রিমূর্ত্তি বা ত্রিভাব স্থচক ত্রিভূজ প্রতীক অঙ্কিত হইল। ১৬শ চিত্রে ঈশ্বরের অংশ স্থান্ধ তৈজদ শরীর (যাহা তুলনার কারণ শরীর হইতে স্থূল) অভিমানী হিরণাগর্ভের প্রতীক দেখান হইল। ১৭শ চিত্রে হিরণাগর্ভের অংশ স্থূল উপাধি অভিমানী বিরাট পুরুষের প্রতীক দেখান হইল। ব্রন্ধের চতুম্পাদ বিচারের অবসরে এইগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইরাছে।

১৮শ চিত্রে জীব ও ব্রন্ধের সম্বন্ধ নির্ণয় করা হইয়াছে। উদ্ধৃন্থ ত্রিভূজ সচিচ্যানন্দময় ব্রন্ধের প্রতীক। ক্লফবর্ণ নিয়নুথ ত্রিভূজ মায়া

গায়ত্রী পরিচয়



১৮শ চিত্ৰ ৷



সন্থ রজ তম গুণমন্ত্রী প্রকৃতির প্রতীক। উভয়ের ক্রোড়স্থ ক্ষ্পুদ ত্রিভূজ জীবের প্রতীক। ইহা উভয়ের ধর্মপ্রাপ্ত হইন্নাছে এবং চিরকাল উভয়ের ক্রোড়স্থ। তাই জীব জগন্মাতার ক্রোড়স্থ শিশু।

ব্রন্সের চারি পাদের নাম বিভিন্ন শাস্ত্রে বিভিন্ন; বোধ সৌক্র্যার্থে ১৯শ চিত্রে তাহাই দেখান হইল—

১৯শ চিত্র।

⊌	তুরীয়	পরব্রহ্ম	পরব্রহ্ম	বৃদ্ধ	স্থরূপ	Absolute	Absolute
ম	কারণ	ঈশ্বর	উত্তম পুক্ষ	পরমাত্মা ঐত্যগাত্মা	চিৎ	Supreme- Self	Logos
**	ক্তমূ	হির ণ্য গর্ভ	শক্ষর পুরুষ	অধ্যান্ত্রা জীবাস্থা	চিদকু	Higher- Self	Individ- uality Monac
অ	छून	বিখানর	ক্ষর পুরুষ	দেহাভিমা নী জীব	চিদাভাস	Lower- Self	Persona lity.

পূর্ব্বে দেখিয়াছি যে ব্রহ্ম মায়া উপাধি ধারণপূর্ব্বক সপ্তণ হইয়া কারণ শরীরধারী ঈশ্বর কথিত হন। সেই কারণ সমুদ্র মন্থন করিয়া তিনি সপ্ত তত্ত্বরূপ সপ্ত উপাধি বা দেহ স্পৃষ্টি কবিয়া তন্মধ্যে একাংশ দ্বারা অন্ত্রু-প্রবিষ্ট থাকেন। "তৎস্ট্র্বা তদেবালু প্রাবিশৎ" এবং "বিষ্টভাাহমিদং কংশ্বমেকাংশেন স্থিতো জগৎ" গীতা ১০।৪২। তাহাই ব্রহ্মাণ্ড। এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডে বাহা যাহা আছে তদনুরূপ দেহাদি দ্বারা পবিচ্ছিন্ন ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডের তুলনা করা হইয়াছে। ইহাতে দৃষ্ট হইবে যে ঈশ্বনের সপ্তদেহের অন্তর্বনপ জীবেরও সপ্তদেহ (প্রচলিত মতে পঞ্চদেহ) বর্ত্তমান আছে এবং অন্তর্বনপ জীবেরও সপ্তদেহ (প্রচলিত মতে পঞ্চদেহ) বর্ত্তমান আছে এবং অন্তর্বনপ লাকে তাহারা ক্রিয়াণীল। আমরা 'গায়ত্রী' ব্যাখ্যায় এ বিষয়ে আরও বিশদ ভাবে আলোচনা করিব। যেমন ঈশ্বরেব দেহকে 'তেন্ব' বলে তেমনি জীবের দেহকে 'কোষ' বলে। বলা বাহুলা যে 'সপ্তলোকের' তায় 'সপ্তকোষ' পরস্পার অন্তর্নিবিষ্ট এবং একমাত্র ভূর্লোকেই সপ্তকোষ বৃগপৎ বর্ত্তমান ও তত্ত্র্মলোকে ক্রমশঃ এক একটি কোষের তিরোধান হয়।

পূৰ্বানুর্ডি

এতক্ষণ আমরা স্ষ্টিতত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কোষতত্ব পর্যাপ্ত আলোচনা করিলাম। ইহা আপাততঃ অবাস্তব মনে হইলেও মূল গায়ত্রীর অর্থ স্থানয়ঙ্গম করিবার পক্ষে অপরিহার্য্য বলিয়াই আমার ধারণা। অতএব আর একবার সংক্ষেপে অনুবৃত্তি করিয়া লওয়া উচিত।

আমরা দেখিলাম কোন অব্যক্ত কারণে নির্ব্বিশেষ ব্রহ্মে সিস্ফা ইইল। তিনি মায়া উপাধি গ্রহণ পূর্ব্বক অক্ষর পুরুষে ও ক্ষর পুরুষে (সাংখ্যের পুরুষ ও প্রকৃতিতে) বিভক্ত মত ইইলেন। তাঁহার একাংশে তিনি मखन इटेलन मितिन्य इटेलन। ऋत शूक्य वा श्रक्ति विक्रु इटेबा নপ্তমূল তত্ত্বে (অবাস্তর তত্ত্ব লইয়া ২৪ তত্ত্বে) গঠিত সপ্ত উপাধি বা **দেছ** আবরণ গ্রহণ করিলেন। ফলে তাঁহার শরীর সপ্রলোক বাাপী হইল এবং সপ্তলোক স্বষ্ট হইল। তিনি তৎ তৎদেহে প্রবেশ পূর্বক স্থল, স্ক্ল, কারণ ও সাক্ষা চারিপাদে বিভক্ত হইলেন এবং অকার উকার মকার এবং নাগবিন্দু সঙ্কেত বাচা ওঁকার হইলেন। তিনি জীবদেহে নানা কোষ (উপাধি) গ্রহণ করিয়া কথন মলিনবৃদ্ধি Brain intelligence ক্লেপ tuition রূপে সুল দেহাভিমানী জীবে প্রতিভাত হইয়া সুল জগৎ দর্শন করেন। আবার নির্মাল বৃদ্ধিরূপে ধীরূপে (intuition রূপে) সুন্ম বেই আশ্রয় করিয়া জীবে চিৎবিম্ব দর্শন করেন। আবার 'প্রাক্ত' পুরুষ হই**য়** চিনমুজীবকে (বিন্দুকে) চিৎসমুদ্র (সন্ধুতে) মিলিত করিয়া দেন—জীবকে শিব করিয়া দেন, সর্বশেষে জীবকে কারণাতীত অবস্থায় লইয়া পিয়া ব্রহ্ম-সত্তায় স্থুল, স্কুল্প, কারণ জগৎকে নিমজ্জিত করেন। স্থুল 'অ'কারতে সুন্দু 'উ'কারে ও তাহাকে অতি সুন্দু 'ম'কারে বা কারণে ও পরিশেষে **ঝকা** মনের অতীত নাদ বিন্দুতে মিলিত করিয়া জীব ব্রন্ধের অভেদত্ব প্রতিশঙ্ক করেন।

মক্তাথ

(ক) শ্রীমং সায়নাচাধ্য মতে ১ম প্রকার অর্থ।

যঃ (সবিতা দেবঃ) নঃ (অস্মাকং) ধিয়ঃ (বৃদ্ধি) প্রচোদয়াৎ.
(প্রচোদয়তি, প্রেরয়েৎ) তৎ (তস্ত সর্বাস্থ শ্রুতিষু প্রসিদ্ধন্ত) দেবক
(ভ্যোতমানস্ত) সবিতৃঃ (জগৎ প্রষ্টঃ পরমেশ্বরস্ত) বরেণাঃ (সম্ভলমাজক
সবৈর্দাস্তর্মা জ্যেরতাঞ্চ) ভর্গঃ (অবিচ্ছা তৎকার্যায়া ভ্রজনাৎ ভর্কঃ
প্রসন্ত্র্নাভ্রম ভর্কার্যাতঃ পরং ব্রহ্মাত্মকং তেজঃ) ধীমহি (বহুং
ধ্যায়েম, তৎযোহহং সোহসৌ, যোহসৌ সোহসী সোহহম ইতি)।

ইহাতে 'তং' শব্দ ৬ষ্টা বিভক্তন্ত অব্যয় পদ করা হইয়াছে এবং 'স্বিতৃঃ দেবস্তু' অভেদে ৬ষ্টা গণ্য করা হইয়াছে।

(খ) সায়ন মতে ২য় প্রকার অর্থ।

যঃ (যদ্ ভর্মঃ) নঃ ধিয়ঃ প্রচোদয়াৎ, সবিতু:দেবস্থ তৎ বরেণ্য ভর্মঃ ধীমতি।

ইহাতে "তৎ" শব্দকে 'ভর্গঃ' শব্দের সহিত অন্বিত করা হইরাছে এবং 'যঃ' শব্দের পরে 'ভর্গঃ' শব্দ উহু রাথিয়া লিঙ্গ ব্যত্যয় দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে কারণ 'ভর্গন' শব্দ ক্লীবলিঙ্গ।

(গ) সায়ন মতে ৩য় প্রকার—

যঃ (সবিতা, স্থাঃ) নঃ ধিয়ঃ কর্মাণি প্রত্যাদয়াৎ (প্রেরয়তি) (তস্ত)
সবিতুঃ (সর্বস্ত প্রসবিতুঃ) দেবস্ত (ত্যোতমানস্ত, স্থাস্ত) তৎ (সর্বৈঃ
দৃশ্রমানতয়া প্রসিদ্ধং) বরেণাং ভর্নঃ (পাপানাং তাপকং তেজামগুলং)
ধীমহি (মনসা ধারয়ামঃ)

ইহাতে বিশেষস্থ এই যে সবিতা অর্থে সূর্য্য, ধী অর্থে কর্ম্ম, ধীমহি অর্থে ধারণ করা; অপন্ন সমস্ত ১ম প্রকারবৎ।

(ঘ) সায়নমতে ৪র্থ প্রকার---

য: (সবিতা দেব:) ন: ধিয়: প্রচোনয়তি তম্ম প্রসাদাৎ ভর্গ: (জ্লাদি লক্ষণ ফলং) ধীমহি (ধারয়াম, তম্ম আধারভূতা ভবেম)

ইহাতে ৩র প্রকারবৎ সবিতা অর্থে স্থ্য, ধী-অর্থে কর্ম, কিন্তু ভর্ম অর্থে অন্ন এবং ধীমহি ধী ধাতু হইতে ধারণ করা অর্থে প্রয়োগ করা হইয়াছে কিন্তু প্রথমোক্ত ভিন প্রকারে 'ধৈ' ধাতু হইতে ধারণা করা নিম্পন্ন হইয়াছে।

(ও) শাক্তর ভাষ্য।

नः थितः यः প্রচোদরাৎ (প্রেরয়েৎ, সর্ববৃদ্ধি-সজ্ঞ-অন্তঃকরণ-প্রকাশক

সর্বসাক্ষী-প্রতাগাত্মা ইত্যাচাতে) তৎ (তম্ম আত্মনঃ শ্বরপভূতং পরং ব্রহ্ম) সবিতৃ: (স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-লক্ষণস্থা সর্ব প্রপঞ্চম, সর্বহৈত-বিভ্রমন্থা অধিষ্ঠানং লক্ষতে) দেবস্থা (সর্বহিত্যাবনাত্মক অথগুচিদেকরসং), বরেণ্যং (সর্ববিরণীয়ং, নিরতিশয়ানন্দর্রপং) ভর্গঃ (অবিভাদোষ ভর্জ্জনাত্মক জ্ঞানৈক বিষয়ন্তং, সর্ব-প্রকাশ চিদাত্মকং ব্রহ্ম ইত্যেবং) ধীমহি (ধারয়াম)

ইহাতে 'তৎ' শব্দকে ব্রহ্মের নামাস্তর বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। যথা ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণ স্ত্রিবিধাঃ স্মৃতা (গীতা)

(চ) আমরা আচার্যাপ্তরের মত শিরোধার্য্য করিয়া নিম্নলিথিতরূপ অবয় করিলাম।

দেবস্থা (ভোতমানস্থা, সর্বভোতনাত্মকস্থা) সবিতু: (জগৎপ্রসবিতু:, স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-লক্ষণকস্থা জগৎপ্রপঞ্চয় অধিষ্ঠানভূতস্থা) তৎ (সর্বাম্প ক্রান্তর প্রসিদ্ধং) বরেণ্যং (সম্ভঙ্গনীয়ং) ভর্গঃ (স্বয়ং জ্যোতিঃ পরব্রহ্মাত্মকং তেজঃ স্বরূপং) ধীমহি (যোহসৌ শোহহং, যোহহং সোহসৌ ইতি বয়ং ধ্যায়েম) যং (সবিতাদেবঃ জগৎপ্রপঞ্চয়া অধিষ্ঠানভূতঃ ব্রহ্ম তথা সর্বসাক্ষী প্রত্যগাল্পানঃ (অস্মাকং) ধিয়ঃ (বুদ্ধিঃ, সর্ববৃদ্ধি-সজ্ঞ-অন্তঃকরণ-প্রকাশকঃ সন্) প্রচোদয়াৎ (প্রেরয়তু)

বঙ্গানুবাদ

(ক) ১ম ও ২য় চরণ---

মূল-ভৎসবিত্বরেণ্যং

ভর্গোদেবস্ত ধীমহি

অবয়—দেবশু সবিতু: বরেণাং তৎ ভর্গ: ধীমহি

অর্থ—িযিনি জগৎরূপে সুল, সৃন্ধ, কারণ উপাধিতে প্রকাশিত হইর। জগৎ প্রপঞ্চের আধার বা আশ্রয় ভূমি হইয়া স্বষ্টি, স্থিতি, লয় কর্ত্তারূপে বিরাজিত আছেন যিনি স্বয়ংজ্যোতিঃ, যিনি পরম পুরুনীয়, সেই জ্যোতিঃ স্বরূপকে ধ্যান করি। তিনিও যাহা, আমিও তাহা, আবার আমিও যাহা, তিনিও তাহা—অর্থাৎ জীব ব্রহ্ম অভেদ এইরূপে।

(খ) ভূতীয় চরণ

মুল। ধিয়ো যোনঃ প্রচোদয়াৎ

অম্বয়। যঃ (সবিতাদেবঃ) নঃ ধিয়ঃ (বুদ্ধিঃ) প্রচোনয়াং (প্রেরয়তু)

অর্থ। তিনি আমাদের (জীব সমষ্টির, ব্রহণ ২ইতে শুম্ব পর্যান্ত সক-শের) বুদ্ধিকে নিজ প্রেরণা দ্বারা আলোকিত করুন ও সেই আলোকে দৃগ্র জগৎ স্থল স্ক্র কারণ সমস্তই সেই ব্রহ্ম ইহা যেন আমরা অনুভব করিতে পারি।

অতএব ১ম ২য় চরণ ত্রন্ধের সপ্তণ ও নিপ্তর্ণ স্বরূপের এবং জীব ত্রন্ধে ঐক্য স্থচক আর তৃতীয় চরণ মায়াবদ্ধ জীবের প্রার্থনা জ্ঞাপক।

শ্রীমৎ শঙ্কর 'তৎ' শব্দকে ''ওঁ তৎসদিতি নির্দেশে ব্রহ্মণ স্ত্রিবিধস্মৃতঃ" এই প্রমাণে ব্রহ্মের নামান্তর বলিয়া গ্রহণ কবিয়াছেন আর শ্রীমৎ সারণাচার্য্য ইহাকে কথন সবিতা পদের ও কথন 'ভর্গ' পদের বিশেষণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

শঙ্করাচার্য্য মতে "সেই জ্যোতিঃ স্বরূপকে সৃষ্টি স্থিতি লয় লক্ষণযুক্ত সর্ব্ব জগৎ প্রপঞ্চের অধিষ্ঠান বলিয়া ধ্যান করি" এই অর্থ স্থাচিত হয়।

উভয় আচার্য্য 'প্রচোনয়াৎ' শব্দ 'প্রচোনয়তি' বা 'প্রেরয়তি' অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা 'প্রচোনয়তু' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। স্বধীগণ অর্থ গৌরব বিচার করিয়া যে কোন অর্থ গ্রহণ করিবেন।

জটিলতা পরিহার জন্ম আমরা অন্তান্ত অর্থগুলি গ্রহণ করি নাই।

বহুবচন কেন?

আর একটি বিষয়ের আলোচনা করিয়া আমরা মূল মন্ত্রের অর্থের উপ-

সংহার করিব। সেটি এই যে ভৃতীয় চরণে 'নঃ' এবং 'ধিয়ঃ' ছুইটি বছ-বচনাস্ত পদ কেন?

আমরা দেখিয়াছি যে যিনি ব্রহ্ম তিনিই সমষ্টি ভূখণ্ড, তিনিই সিন্ধু, আর জীব ব্যাষ্টি ক্ষুনার্দাপ ক্ষুদ্র, বিন্দুমাত্র। এই বিন্দুর পক্ষে স্বতন্ত্রভাবে 'অহং' ভাবে একক ভাবে, সেই মহাসিন্ধুর ধারণা সম্ভব নহে। তাহা তথনই সম্ভব হইবে যথন বিন্দু জীব সেই সর্ববিন্দুর সমষ্টি মহাসিন্ধুর অস্বতন্ত্র অংশরূপে তাঁহার indivisible partরূপে তাঁহাতেই একাত্মতা ভাবে, নিজেকে ধারণা করিতে পারিবে, তথনই ব্যষ্টির পক্ষে সমষ্টির ধারণা সম্ভব হইবে।

স্বরূপত জীব যদিও ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র নহে কিন্তু উপাধিগত স্বাতন্ত্র বর্ত্তমান আছে। অতএব স্বতন্ত্রভাবে জীব নগণ্য হইলেও সেই সর্ব্বের অভিন্ন অংশরূপে ইহা অতি মহান্, সেইজ্বল্য তৃতীয় চরণে এই প্রার্থনা যে ক্ষুদ্র 'আমি'র বৃদ্ধি নহে বৃহৎ অনেক 'আমি'র অর্থাৎ আমাদের বৃদ্ধিকে ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্ত সকলের বৃদ্ধিকে আলোকিত করুন যাহাতে 'জীবোহহন্' 'সীবহহন্' হইতে পারি। এখন জীবের দৃষ্টিভূমি আমিত্ব গণ্ডীতে আবদ্ধ নহে, উহা আমিত্ব ছাড়াইয়া সার্ব্বভোম সর্ব্বত্বপ্রসারি হইয়াছে। সেই জন্ম আমি এক নহি অনেক—তাই বৃদ্ধবচন।

সাধনার উদ্দেশ্য

সাধনার উদ্দেশ্যের দিকে একটু লক্ষ্য করা যাউক। জীবের স্বরূপ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক কি? প্রতিবন্ধক হচ্ছে উপাধিতে আত্ম-জ্ঞান। চৌরাশি লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া ধাতু প্রস্তরাদি হইতে প্রবৃত্তিমুখী ক্রম বিকাশের ফলে অহং-জ্ঞান প্রবৃদ্ধ হইয়া মন্ত্রমুখে উপনীত হইয়াছি। এ অহং জ্ঞানের উদ্বোধন প্রবৃত্তি-পথে, ক্ষুদ্র অহং কে জাগাইয়া হইয়াছে এথান হইতে দেবত্বের পথে উন্নীত হইতে হইবে; এখন হইতে ক্রম বিকাশের গতি নির্ভির মধ্য দিয়া;—অহং-ভূমিকে সার্বভৌম ক্ররিতে হইবে। তবেই ক্ষুদ্রাহং পূর্ণাহং হইবে। দেহাত্ম বোধকে ব্রহ্মাত্ম বোধে উদ্বোধিত করাই এথানকার সাধনা। যত যত অন্তরন্তম স্ক্র্ম উপাধিগুলি তাঁহার আলোকে আলোকিত হইয়া ক্রিয়াশীল হইবে ততই তাঁহা হইতে ব্যবধান ক্ষীণ হইয়া আসিবে। বহিম্থী জীবকে অন্তর্ম্থী করিয়া দেওয়া—জ্যোতিঃ স্বরূপের জ্যোতিঃ প্রবাহের অভিমুখী করিয়া দেওয়া এবং জ্যোতিঃ স্বরূপের সম্বেদন জীবের সর্ব্ব উপাধিতে জাগাইয়া দেওয়া, তাঁহার রূপা সাপেক্ষ এবং জ্যাগাইয়া লওয়াই গায়ত্রী সাধনার লক্ষ্য।

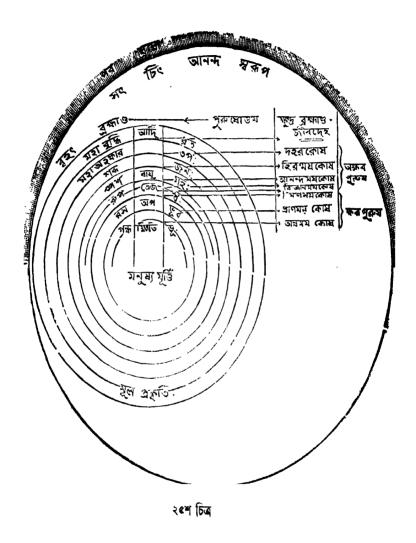
শ্বষি ইত্যাদি

ঋষি। বিশ্বামিত ঋষি মূল গায়তী মন্তের দ্রষ্টা।

ছন্দঃ। গায়ত্রী।

দেবতা। সবিতা, প্রসব কর্তা, স্থাষ্ট স্থিতি শুর কর্তা, সপ্তণ এবং নিশাণ বন্ধ।

প্রয়োগ। প্রাণায়ামে।



্ পৃষ্ঠা ৩৮

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

গায়ত্রী শির

"ওঁ আপোজ্যোতি রদোহমৃতং ব্রহ্ম ভূর্ত্বঃ স্বরোম্।" এই মন্ত্রটি গায়ত্রীর শির মাথার মুকুট।

প্রকৃতি উপাদানে দপ্ততত্ত্বে গঠিত ভগবানের দপ্তদেহের বিষয় আমরা পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। আমরা দেখিয়াছি ভাগবত বলেন (২।১।২৫) ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, বোাম, অহঙ্কারতত্ত্ব ও মহতত্ব্ব এই সাত সাতটি আবরণে আবৃত এই ব্রহ্মাণ্ডই ভগবানের বিরাট-মূর্ত্তি এবং ইহার অন্তর্গত যে দর্বে নিয়ন্তা পরম পূরুষ তিনিই জীবের ধারণার বিষয়। জীবের ও অনুরূপ দপ্ত উপাধির দপ্ত কোবের কথঞ্চিৎ আলোচনা আমরা করিয়াছি, আর একবার এতহভ্রের সাদৃশ্যের অনুরৃত্তি করিয়া লই। নিম চিত্রে দপ্ত লোক, দপ্ততত্ত্ব ও দপ্ত কোবের পরস্পর সাদৃশ্য প্রদর্শিত হইল। ২০শ চিত্রে ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড "জীব" ও "বৃহৎব্রহ্মাণ্ড" ভগবানের সানুরূপ দেখান হইয়াছে।

২ম। মূল প্রকৃতির প্রথম বিকার মহতত্ত্ব বা মহাবুদ্ধিতত্ত্ব। ইহা সমষ্টি বুদ্ধি cosmic intelligence ইহা ঈশ্বরেই সম্ভবে। এথনও স্বতন্ত্র জীব নাই সব একাকাব কাবণ-সমুদ্র।

২য়। বুদ্ধিতত্ত্বর বিকাব 'অহন্ধার তত্ত্ব'। ইহাও সমষ্টি অভিমান, এখনও একাকাব, স্বতন্ত্রতা জ্ঞান বিশিষ্ট জীব এখনও নাই।

থয়। তদনস্তর অহম্বার তত্ত্বের বিকারে আকাশ তত্ত্ব। এথন সমষ্টি অভিমান ব্যষ্টি অভিমানে নামিয়াছে স্বতন্ত্রতা (individualistic)

es at four

জীব		প্র গৃহয় শুলুন্য	ফি তি ভ	्र वि - क	Phy ical	م.
পুল দেহ ভি ' ানা	Lower elf		ঘ পন্তত্ত্ব	ভূবর্লে[ক	Astral	ئ
द्भा (म्हां छ- भाग स्त्रीय दुर्फ		বিজ্ঞ:নময়) মনে।ময়	ে জন্ত্র	শ্ৰেলি	Higher Mental—Lower	٩
6	Monad or Individuality	জ,'নন্দময়	মকুৎ ভত্ত্ব	ম্ছলে িক	Buddhik or Intuitional	æ
বাই জীব অভিয'ন	Higher self	म् ड् ब श्वि रश	ব্যোমভত্ব	জনলো ক	Atmic or spiritual	G
স্ম'ন্ত অহ্ক∷র	or Logos		অ হ	ভপেলোক	Avupadak or Monadic	טג
ममक्षे द्वि	Supreme-		भश्खव	সভ্যলে ক	Adi or Devine	
	Theosophical names	ब्रीय(क। स	সপ্তত্ত্ব	সপ্তলোক	'I heosophical names	

বুদ্ধি স্কন্মভাবে ফুটিয়াছে! জীবেব প্রথম উপাধি দহর কোষ স্বস্ট হইল।
আরও কিছু অগ্রসর হইয়া আর একটি তদপেক্ষা স্থল উপাধি গ্রহণ করিয়া
জীব হিবলায় কোষ ধারণ করিল। সংস্করূপের বিশ্বে অন্মপ্রাণিত হইল।

৪র্থ। তদনস্তব আকাশ তত্ত্বের বিকার প্রস্থত বায়ুতত্ত্ব নির্ম্মিত তৃতীয় জীব কোষ আনন্দময় কোষ স্বষ্ঠ হয়। জীব-জ্ঞান বিশেষ পরিস্ফুট কিন্তু অভাব বোধ নাই। আনন্দ স্বরূপের আলোকে সমুদ্ভাসিত।

৫ম। তদনস্তর বায়ু তত্ত্বের বিকার প্রস্থৃত তেজস্তত্ত্বের সাত্ত্বিক অংশ নির্ম্মিত চতুর্থ কোষ বিজ্ঞানময় কোষ স্বস্থ হয়। ইহা চিৎ স্বরূপের বিষে জ্ঞানোর্জ্জল, নির্মাল বৃদ্ধির সম্পূর্ণ সজাগ অবস্থা।

৬ । তদনন্তব তেজোস্তত্ত্বের রাজসিক ও তামসিক অংশে এবং আপস্তত্ত্বে নির্মিত পঞ্চম কোষ, মনোময় কোষ। ইহা স্থন্ম চিস্তাসংস্কার ও কামনা সংস্কার মূর্ত্তি।

৭ম। ক্ষিতি তত্ত্বের স্ক্র্ম ইথিরীয় অংশ নির্ম্মিত ষষ্ঠ উপাধি প্রাণময় কোষ। ব্রহ্মেব যে ভগ্নাংশ জীব নামে কথিত হয় তাহার একটি শক্তি স্থল দেহে প্রাণ শক্তিরূপে ক্রিয়া করে। আয়ু পূর্ণ হইলে সেই শক্তি আকুঞ্চিত হইয়া সুল দেহ পরিত্যাগ পূর্ব্ধক জীবে প্রবেশ করে ও পুনরায় জন্মের প্রাকালে প্রদারিত হইয়া নৃতন দেহ রচনা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করে। এই শক্তির কার্যা প্রাণময় কোষে বাক্ত হয়।

৮ম। সর্বশেষে ক্ষিতি তত্ত্বের স্থূলাংশ নির্দ্মিত অন্নময় কোষ বা সপ্তম উপাধি স্থূল দেহ। ইহা পিতৃমাতৃ অংশ প্রস্ত এবং ভুক্ত অন্নে বিশ্বত।

সাধারণ মনুষ্য সপ্তমকোষ অন্নময় কোষে এবং প্রাণময় কোষে সম্পূর্ণ ক্রিয়াশীল। পঞ্চম কোষ মনোময় কোষে তদপেক্ষা অল্ল ক্রীয়াশীল। স্বালাপ সচ্চিন্তা দারা পঞ্চ্ম কোষকে যথেচ্ছ ক্রীয়াশীল কবা মনুদ্রোর সাধ্যায়ত্ত কিন্তু সাধনা সাপেক্ষ।

উন্নত সাধকের সমাধি অবস্থার চতুর্থ কোষ ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে এবং সমাধির গাঢ়ভার তৃতীর কোষ ক্রিয়াশীল হয়। অপর হুইটা কোষ মুক্ত পুরুষে ক্রিয়াশীল।

বল। বাহুল্য ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, এবং ব্যোম শব্দগুলি সাধারণ প্রচলিত অর্থে এই আলোচনায় ব্যবহৃত হয় নাই। ইহাদেব দর্শন শাস্ত্র প্রচলিত অর্থ গৃহীত হইরাছে। চলিত ভাষায় বাহাকে কঠিন, তরল, বায়বীয় এবং ইপিরীয় পদার্থ বলা হয় সে সমস্তই ক্ষিতি তত্ত্বের সপ্ত উপবিভাগের এক একটি বিভাগ মাত্র। ইথাবের স্ক্র্য়, স্ক্র্যুতর ইত্যাদি হিদাবে চারিটি বিভাগ করা হয় ইহা লইয়াই সপ্ত উপবিভাগ।

শকাগ

আচার্য্য শঙ্কর ও শায়ন উভয়েই 'আপঃ' অর্থে ব্যাপ্তিম্ব গ্রহণ করিয়া-ছেন আচার্য্য শঙ্কর 'জ্যোতিঃ' অর্থে প্রকাশরূপ, 'রস' অর্থে সর্ব্বাতি-শয়ত্ব সর্ব্বোৎকৃষ্টতা এবং 'অমৃত' অর্থে মরণাদি সংদ্ধার নিমুক্তিত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। গায়ত্রী শিরের অর্থ করিয়াছেন সর্ব্বব্যাপী সর্ব্ব প্রকাশক সর্ব্বোৎকৃষ্ট নিত্য মুক্ত সচিচনান্দ যে ওঁকার বাচ্য ব্রহ্ম তাহাই আমি।

অশুরূপ

আপনাদের অনুধাবন প্রার্থী হইয়া এবং আচার্য্য মত শিবোধার্য্য করিয়া অন্তর্নপে অর্থে বুঝিতে প্রয়াস করিব।

গায়ত্রী প্রাবস্তে আমরা দেথিয়াছি যে ব্রহ্ম ওঁকার বাচ্য স্থুল, স্ক্র্ম, বণ ও কারণাতাত। তিনি সপ্তণে সপ্তবাহ্বতি বাচ্য সপ্তলোক সপ্ত-তত্ব নির্ম্মিত উপাধি ধাবণ পূর্ব্বক বিশ্ব বিস্থৃত হইয়া আছেন এবং তাহার অস্তরালে অধিষ্ঠান-হৈতক্স ও জ্যোতিঃ স্বরূপে অবস্থিত। ব্যক্তরূপও তাঁহার, আবার অব্যক্তরূপও তাঁহার, তিনিই ব্রহ্মাণ্ড ও তিনি তদ্বহিদ্দেশে অব্যক্ত; তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই জীব। জীব ইহাঁরই ধ্যানে প্রার্থনা
কবে "হে বিশ্বরূপ, তুমি আমি এক, কেবল উপাধির ব্যবধান তোমার
সহিত আমাকে এক হইতে দেয় না। তুমি কুপা করিয়া আমার বুদ্ধিকে
সমস্ত উপাধিকে, যাহারা তে:মার সহিত মিলনের অস্তরায় তাহাদিগকে,
তোমার জ্যোতিতে আলোকিত করিয়া দাও"।

ইহাব পর গায়ত্রীর মুকুট মণি 'শির'। একবার মানস নেত্রে ভগবানের সপ্ততত্ত্ব নির্মিত দেহের সহিত অমুরূপ জীবদেহের সপ্তকোষ নিরাক্ষণ করুন। (২০ চিত্র), দেখিবেন স্থুল অন্নময় কোষ অভিমানী জীব প্রার্থনা করিয়াছে "আমাকে আপস্তত্ত্ব ও তেজস্তত্ত্বের স্থূলাংশ নির্মিত মনোময় কোষে, তেজস্তত্ত্বের স্ক্রাংশ জ্যোতিস্তত্ত্ব নির্মিত বিজ্ঞানময় কোষে ও তথা হইতে আরও স্ক্রতের কোষ রসময় আনন্দময় কোষে (শ্রুতি বলিরাছেন রসোবৈ সঃ) ও স্ক্রতম হিরণায় কোষে ও দহর কোষে চিৎস্বরূপের অংশে 'অমৃত' এবং সর্ব্বোধা প্রশমিত করিয়া দিরুতে মিলাইয়া তোমার আমার মিলনের সর্ব্বোধা প্রশমিত করিয়া জীবব্রহ্ম এক করিয়া দাও। জ্যোতিস্বরূপের সম্বেদন সর্ব্ব উপাধিতে পূর্ণ মাত্রায় জাগাইয়া নিরুপাধি করিয়া দাও"।

জীব চিরমুক্ত বটে কিন্ত এই উপাধিগুলি তাহার 'স্বরূপ জ্ঞানের' প্রতিবন্ধক। সেইজন্মই প্রার্গনাঃ-- আমার এই উপাধি গুণির মধ্যে প্রচ্ছন, স্বপ্ত তোমাকে অন্ধুভব করিবাব শক্তি উদ্বোধন করাইয়া দাও।

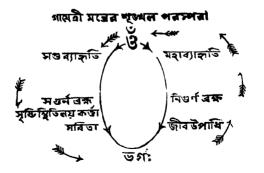
ভক্ত রামপ্রদাদ ইহাই লক্ষ্য করিয়া গাহিয়াছিলেন "খুলে দে মা, চোখের ঠুলি, হেরি তব রাঙ্গাপদ"।

আমরা স্থল উপাধিতে পূর্ণ ক্রিয়াশীল জীব। স্কন্ম উপাধিগুলিতে

ইচ্ছামাত্রে ঐরপ ক্রিয়াশীল হইতে পারিলে তাহারা স্বরূপ প্রত্যক্ষের অস্তরায় হইতে পারে না।

গায়ত্রী 'ফ্রে' মহাসত্য প্রকাশ, ইহাতে সংক্ষেপে সাঙ্কেতিক শব্দে অতি মহাতথ্য—যথা জীব ব্রহ্ম এক ও ভগবান বিশ্বরূপ ইহা প্রকাশ করা হইয়াছে; ইহাতে একই বিষয় বার বাব উক্ত বা এক অর্থে বহুশব্দ প্রয়োগের অবসর কোথায়? ইহার প্রস্থান ভূমি ওঁকার বাচ্য ব্রহ্ম এবং শৃঙ্খলা পরম্পরায় সপ্তব্যাহৃতি ও সপ্তাণ নিশুণ ব্রহ্ম নির্মণ পূর্ব্বক জীব ব্রহ্মের ঐক্য বিরোধী উপাধি পরম্পরায় সত্য জ্ঞানেব বিরোধী প্রতিবন্ধক শুলির তিরোধান তাঁহারই জ্যোতির আলোকে সন্তাব্য ইহা প্রকাশিত হইয়া জাব সমষ্টির কোষগুলি বা উপাধিগুলির মধ্য দিয়া পুনরায় ব্রহ্মে উপনীত হইয়া পুনশ্চ ভূর্বং স্বঃ রূপ সপ্ত ব্যাহ্যতি (যাহা ব্যষ্টি জীবের ভূলনায় সমষ্টি) স্টক ও সর্বশেষে 'সেই' প্রস্থান ভূমি উকাবে পর্যাব্যক্ত হওয়াই স্থাক্সত। এই সাহসেই আমরা গায়ত্রী শিরের উক্ত প্রকার ব্যাখ্যা কবিতে সাহসী হইলাম।

২২শ চিত্র গায়তা মন্ত্রের শৃঙ্খলা প্রস্পা



শেষ মহাব্যান্ধতি

শেষ মহাব্যাহাতি লক্ষণ দারা সপ্তব্যাহাতি হৃচক ও আমরা মন্ত্র আলোচনায় বিশ্ব দর্শন পূর্বক পুনরায় প্রস্থান ভূমিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলাম,
ভাহারই ভোতক, "ভূর্ভুবিঃ স্বঃ" পুনবার ওঁকারে পর্যাবিতি হইল ইহাই
দেখাইবাব জন্ম গায়ত্রী শিরের অস্তে "ভূতুবিঃ স্বরোম্"। আবাব বিলঃ—

"ওঁ মিত্যেতদক্ষর মিদং সর্ববং ভূত্যং ভবদ্ ভবিষ্যদিতি সর্ববমোস্কার এব যচ্চান্যৎ ত্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব"॥

ব্রন্ধের উপাধির যেমন প্রস্থানভূমি starting point সপ্তব্যাহ্বতি, তদ্ধপ গায়ত্রী শিরের প্রস্থান ভূমি জীবের উপাধি সপ্তকোষ। বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড ভগবান ও ক্ষুদ্রব্রমাণ্ড জীব একই নিয়মের অধীন।

শিষ ইত্যাদি

ঋবি। প্রজাপতি

ছন্দ:। গায়ত্রী

দেবতা। ব্রহ্ম, বায়ু, অগ্নি, এবং সূর্য্য

ব্রহ্ম সর্ব্বতরের বাহিরে, স্ক্র্মতত্ত্বের দেবতা বায়ু, জ্যোতিঃ তব্বের দেবতা অগ্নি এবং জগৎ প্রাণের প্রতীক দৃশুজগতের প্রাণস্বরূপ স্থাদেব। প্রয়োগ। প্রাণায়ামে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

তাত্ত্বিক গায়ত্রী

আমরা বৈদিক গায়ত্রীর আলোচনার পরে গায়ত্রীর সংক্ষেপ তান্ত্রিক রূপ দেখিবার চেষ্টা করিব। বিভিন্ন ইষ্টদেবতার বিভিন্ন গায়ত্রী কল্পিত হয়। কিন্তু দকল গায়ত্রীর ছাঁচ এক, যথা:—

··· ·· ·· বিদ্মহে

··· ·· ·· শীমহি

··· ·· ·· প্রচোদয়াৎ"

ছিপাতীয়গণ ইহার প্রারম্ভে ও পরিশেষে ওঁকার যুক্ত করেন।

অর্থ:—অভীষ্ট দেবতাকে জ্ঞাত হই, তাঁহাকে ধ্যান করি, তিনি আমাকে প্রেরণা দিন।

ইষ্টদেব কি ? ইষ্টমন্ত্র কি ? শুক কে ? কি জানিব ? কি ধ্যান করিব ? কি ভাবে প্রেরণা যাজ্ঞা করিতেছি ? এই কয়েকটি প্রশ্নের মীমাংসা হইলেই পূর্ব্ব আলোচনা সাহায্যে তান্ত্রিক গায়ত্রীর অর্থবাধ স্থগম হইবে। ব্রহ্ম যথন শুদ্ধ, নিরঞ্জন, নির্প্তর্ণ, তখন তিনি চৈতন্ত স্বরূপ। আবার যথন তিনি উপাধি গ্রহণ পূর্ব্বক বিশেষ বিশেষ ভাবযুক্ত হইয়া প্রকাশ পান তথন তিনি দেবতা পদ বাচ্য হন। সর্ব্ববিশেষ বর্জ্জিত চৈতন্ত স্বরূপই ব্রহ্ম, আর সেই চৈতন্তের বিশেষ বিশেষ অবস্থা "দেবতা"। সেই আত্যাশক্তির বিশেষ বিশেষ তরক্ষ বিশেষ স্থাষ্টি, স্থিতি, সংহার কার্য্যের সহায়করূপে ক্রিয়াশীল হইয়া দেবকার্য্য সাধিত করে। আবার আমাদের একাদশ ইন্দ্রির , তাহারা সন্থ রক্ষঃ ও তমঃ গুণান্থিত হইয়া তেত্রিশ সংখ্যা বিশিষ্ট হয়

এবং অবাস্তর বিষয় ভেদে ইহাদের অসংখ্য ভেদ হয়। সেই অসংখ্যের শব্দ 'কোটী'। সেইজগু দেবতা সংখ্যা তেত্রিশ কোটী বলা হইরা থাকে। বাস্তবিক স্ক্রদেহধারী জীব শ্রেণী (বাঁহারা মন্ত্র্যাদি অপেক্ষা বন্ধ উচ্চে উন্নত ও স্পষ্টিকার্য্যে সহায়করূপে ক্রীয়াশীল) বর্ত্তমান আছেন, তাঁহারাই দেবপদ বাচ্য। একজন পশুত বলিরাছেন দেবগণ সেই এক পুরুষোত্তমেরই বন্ধ মূর্ত্তি plural manifestation of the One.

ইষ্টদেব

ইষ্টদেবের পূজা স্বগুণ ব্রহ্মের পূজা এবং উহার নামে ওঁকার যুক্ত হইলে স্পুণ, নিপুণ উভয়ের সাধনা হয়। থিনি নানা উপাধিতে স্থুল, স্ক্ল, কারণ শ্রীরের বিশ্বরূপ হইয়া আছেন তাঁহারই পূজা ইষ্টদেবের পূজা।

> নির্শ্বণস্থা-প্রমেষ্ট নিঙ্গলস্থাশরীরিণঃ সাধকাণাং হিতার্থায় ব্রহ্মণো রূপ কল্পনা।

মন্থ্য জাগ্রত, স্বপ্ন, স্বযুপ্তিতে নির্দ্ধণিকে ধ্যান ধারণার আনিতে পারে না। সপ্তণ অবলয়ন না হইলে তাহার পক্ষে ধ্যান ধারণা অসম্ভব। এই পরিদৃশ্যমান জগতের জন্ম তাঁহাতেই, দ্বিতিও তাঁহাতেই, এবং তাঁহাতেই ইহার লয় হয়। "জন্মছম্ম বতঃ"। জগতের প্রত্যেক অবৃ, পরমাণ্টি পর্যান্ত তাঁহাতেই মাথান, তিনি ওতপ্রোতভাবে সর্ব্বে বিরাজমান। এ সমস্তই চিৎ স্বরূপের অজলস্তচিৎ প্রবাহের অনস্ত তরঙ্গ। ইহার যে কোন একটি চিৎ প্রবাহকে অবলম্বন করিয়া তাহাকে তাঁহার প্রতীকর্মপে গ্রহণ করিতে হয়। এই প্রতীকটি ইইদেব। আপন আপন অভিকৃতি অনুসারে ইহার যে কোন নাম ও রূপ দিতে পারা যায় কিন্তু যতক্ষণ ইহাকে প্রতীক্রণে গ্রহণ করি ততক্ষণই ইহা ইইদেবের স্মারক। সাবধান যেন প্রতীকে, স্বরূপ ভ্রম্ভি না হয় হউক না এই প্রতীক জড়বন্ধ, ইহা ত আশ্রম্মাত্র

অবলম্বন মাত্র; ইহাকে জড় বলিরা গ্রহণ না করিয়া তাঁহার প্রতিনিধি বলিরা গ্রহণ করিলেই হইল। আলোকচিত্র (Photograph) কাগজের কতকগুলি কলম্ব সমষ্টিমাত্র, কিন্তু প্রিয়জনের স্মারক হিসাবে ইহা অমূল্য বস্তু: সাধকেরা বলেন চিন্মরী মহতা শক্তির সেই ভাবটি সাধকের ভক্তিহিমে মনীভূত হইয়া বিশিষ্ট মূর্ত্তিতে প্রকাশ পার ও তাঁহাতে ওনায়তা জন্মিলে প্রকাপ দেবমূর্ত্তি চক্ষু প্রত্যক্ষ হয়।

গুরু কে?

শুরু ও ইষ্টদেব অভিন্ন। মুম্মা দেহ গুরুর আসন মাত্র, আধার মাত্র।
ইষ্টদেবই সাধকের অধিকার অনুযায়ী দেহ আশ্রম করিয়া গুরুশক্তিরূপে
প্রকাশ পান। সেই দেহটি—সে আসনথানি আমাদের পূজ্য। অপরের
শুরু, আমার শুরু পৃথক নহে, শুরু একমাত্র "তিনি?"। তিনিই
বিভিন্ন আসনে বা দেহরূপ আধারে আসান হইয়া আসন নিয়মিত উপদেশ
দেন। আধারের বর্ণগত, গঠনগত, বৈচিত্রের জন্মই বিচিত্রতা উপদর্শির
ইয়; কিন্তু একই ইষ্টদেব শুরুরূপী হইয়া বিভিন্ন অধিকারীর মঙ্গলের জন্ম
বিভিন্নভাবে আত্মপ্রকাশ করেন।

অধীত বেদ এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি সদ্গুরুবাচা। তিনি অতি শক্তিমান্;
এবং শাস্ত্র ও যুক্তি বলে জীব ও ব্রহ্মের অভেদ প্রতিপাদন করিয়া সমাক্ভাবে শিশ্যের অজ্ঞান দূর এবং সাধনা বলে শিশ্যহ্রদয় সমুদ্দীপিত করিতে
সমর্থ হন। যাঁহারা কৌলিক নির্মান্ত্র্সারে তান্ত্রিক মন্ত্রাদি প্রদান করেন
তাঁহারা শিশ্যকে ধর্মপথে প্রবর্ত্তিত করিয়া জীবের আত্মোন্নতির পথ উন্মুক্ত
করিয়া দেন। শক্তিমান গুরুর উপদেশ অমোঘ।

ভগবানের নিজস্ব কোন মূর্ত্তি নাই। সব মূর্ত্তিই তাঁহার মূর্ত্তি। সাধকের সংস্কারাত্মবায়ী মূর্ত্তিই ইষ্টমূর্ত্তি। মনে মনে কোন বিশিষ্ট মূর্ত্তির ধান করিলে প্রতিদিনের অভ্যাসের ফলে ঐ সকল মূর্ত্তি দর্শনও হয়।

মত্ত

মন্ত্র ইপ্তদেবের ভোতক শব্দ সক্ষেত। যেমন ওঁকার সপ্তণ নিপ্তণ উভয়ের ভোতক তদ্রপ। বিশেষ বিশেষ শব্দে বিশেষ বিশেষ অনুভূতি জাগাইয়া তোলে, সেইজন্ম বিভিন্ন ইপ্ত দেবতার বিভিন্ন মন্ত্র। ফলতঃ শুরু, মন্ত্র ও ইপ্তদেব তিনই এক। শক্তি ও শক্তিমান অভেদ।

গায়ত্রী বলেন প্রথমে "বিদ্নহে" কর। ভগবানের ইষ্টদেবের স্বরূপ জানিয়া লও। তিনি নিগুণ আবার সপ্ততত্ত্বে সপ্ত উপাধিতে ভূষিত বিশ্বরূপ হইয়া বিরাজিত। বিশ্ব তাঁহার গাত্রজ্যোতিঃ মাত্র। তারপর কর "ধীমহি"। "ধীমহি" সাধকের ভাবের উপর নির্ভর করে। মনীধিগণ পঞ্চবিধ ভাবের সাহায্যে উপাসনার উপদেশ দেন যথা শাস্ত, দাস্ত, স্থা, বাৎসল্য এবং মধুর।

- (ক) তুমি পিতা, তুমি মাতা, আমি পুত্র, আমি কন্তা, এইভাবে ধ্যানের নাম শাস্তভাব যেমন ধ্রুবের।
- (খ) তুমি প্রভু আমি ভৃত্য এই ভাবে উপাসনার নাম দাস্ত ভাব যেমন হন্নমান গরুড় ইত্যাদির।
 - (গ) তুমি পুল, তুমি কন্তা, আমি পিতা, আমি মাতা, এইভাবে উপাদনার নাম বাৎসল্যভাব, যেমন নন্দ, যশোদা, মেনকা, কৌশল্যা ইত্যাদির।
 - (घ) তুমি আমি বন্ধু, ইহাই সংগ্রভাব, যেমন অর্জ্ঞ্ন, বিভীষণ, জ্রীদাম, স্থবল প্রভৃতির।
 - (<) তুমি পতি, আমি পত্নী, এইভাবে ধ্যান করাকে মধুর ভাব বলে বেমন শ্রীরাধিকা ও গোপীগণের, অতএব ধীমহি'তে সেই সেই ভাবের অহুকুল চিস্তা করিতে হয়।
 - অস্তে 'প্রচোদয়াৎ', ইহা প্রার্থনা স্থচক—হে ভক্তের ভগবান, তুমি

জোমার ভাবের অন্তুকূল প্রেরণা দাও, আর পরিশেষে দাও সাষ্টি, শালোক্য, সার্ন্ধ্য, সাযুজ্য কিম্বা নির্ব্বাণ মুক্তি।

সার্ষ্টি—ভগবানের মূর্ত্তি বিশেষে লীন ও তাঁহার সমান প্রভাবশালী হইয়া ঐশ্বর্যাদি ভোগ।

সালোক্য—ভগবানের সহিত একলোকে বাস করা। সাযুজ্য—তাঁহার সহিত ঐক্য লাভ করা। সারূপ্য—ভগবৎ স্বরূপ লাভ করা।

নির্বাণ—আমিত্বের পূর্ণ প্রসার বা সম্যক্ প্রতিষ্ঠার নাম নির্বাণ বা সোহ হং মুক্তি। জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার মিলন। যথন বিন্দু জীব, সিন্ধু ভগবানে একীভূত হইয়া যায়, বিন্দুই সিন্ধু হইয়া যায় তাহাই নির্বাণ। ইহাতে জীবত্বের ধ্বংস হয় না বরং অনস্ত প্রসারিত হইয়া জীব ভগবত্ত্লা হইয়া যায়।

অফ্টম পরিচ্ছেদ

অধিকারী ভেদ

প্রত্যেক জীবের স্থূল দেহে একটি সনাতন শক্তি অবস্থিতি করে,
যাহাকে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আণবিক শক্তি (Permanent atom) কহে ।
জীব কর্মাত্মসারে দীর্ঘ বা অদীর্ঘকাল করে ও ভোগ শেষে প্রথমে
পূর্ব্বকর্ম-সংস্কারাত্মরূপ মনোময় কোষে প্রবেশ করে তাহার পর তজ্ঞপ
প্রাণময় কোষে প্রবেশ করে এবং পরিশেষে কর্মফলদাতা দেবগণের দ্বারা
প্রেরিত হইয়া ফলোন্ম্থ কর্মভোগের অত্যক্ল সমাজ ও বংশ, তদত্ত্বল
পিতামাতা প্রাপ্ত হইয়া স্থলদেহ গ্রহণ করে। এই স্থলদেহটী পিতামাতা
হইতে লব্ধ, ইহার প্রত্যেক অণু সেই সেই বংশে প্রবাহিত সনাতন শক্তিতে
অন্মপ্রাণিত। ইহা জীবের উদ্ধাধোগতির প্রতিকৃল কিন্বা অন্থক্ল হইয়
পাকে এবং কতকগুলি শক্তি জীবদেহে ক্রিয়াশীল হয় ও কতকশ্বলি
বীজভাবে স্পর্থ থাকে।

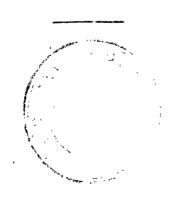
যে বংশের থিনি স্থাপয়িতা গোত্রপতি তাঁহার যে সমস্ত গুণ প্রাধাষ্ট্র ছিল তাঁহার বংশধরদিগের প্রত্যেকেই বংশ পরস্পরাক্রমে সেই সেই গুণের অধিকারী হইয়া থাকেন। সে কুলের দেবতা "কুলদেবতা" অলফ্যে থাকিয়া সেই বংশধরদিগের মধ্যে সেই সদ্গুণগুলি সজাগ রাথিবার অমুকৃল প্রেরণা দিতে থাকেন। জীবের উচ্চনীচ কুলে জন্ম আকস্মিক নহে (accident of birth অসম্ভব) পূর্ব্বকর্ম প্রস্তুত সংস্কার অদৃষ্টদেব-নির্দিষ্ট পথে ফলদায়ী হইয়া ইহার সংঘটন করে। কুলগুরুর কার্য্য 'কুলদেবতার'

মন্ত্র শিষ্যকে প্রদান কর। এবং নিজে সাধনশক্তি সম্পন্ন হইলে সেই শক্তি শিষ্যে সঞ্চালিত করা।

এই উদ্দেশ্যে বোধ হয় কুলগুরুর প্রথা প্রচলিত হয়। কুলগুরু শিয়াকে কুলদেবতার মন্ত্র প্রদান করিয়া সেই সাধনপথ নির্দেশ করিয়া দেন। ঐ সাধনপথে অগ্রসর হওয়া শিয়োর পক্ষে সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

প্রত্যেক মন্ত্রের এক একটি বিশেষ বিশেষ শক্তি আছে। মন্ত্র হথাত্থ এবং অর্থবোধের সহিত উচ্চারিত হইলে সেই শক্তি উদ্বোধিত হয়—প্রথম মন্ত্রদ্রপ্তার যে ঝন্ধার উঠিয়াছিল সেই ঝন্ধার উচ্চারণকারীর দেহ উপাধিতে অনুভূতি হইতে থাকে। বাঁহারা পূর্ব্বকর্ম্মফলে উচ্চ কিংবা নীচ কর্ম্মের অধিকারী হইয়া তদত্তরূপ কূলে জন্মগ্রহণ করেন, তাঁহারা সেই সেই কুলের অন্তর্নিবিষ্ট স্মযোগ বা বাধাপ্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেইজন্ম ব্রাহ্মণদেহ. ক্ষত্রিয়নেহ, বৈশুদেহ এবং শৃদ্রদেহ বিভিন্নরূপে ক্রিয়াশীল। এই দেহগুলি তদ্ধিষ্ঠিত পুরুষের ক্রিয়মান কর্মানির্বিশেষে প্রারন্ধ নির্দিষ্ট উপাধিগত কার্য্য করিতে থাকে এবং স্বভাবতঃই সন্ত্র, রজঃ কিম্বা তমঃ প্রধান হয়। ব্রাহ্মণ যতই নীচকর্ম রত হউন, উত্তরাধিকার স্থত্তে তিনি উচ্চ সত্বগুণান্তিত কর্মের উপযোগী দেহ প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং অল্লায়াসে সংকর্মপরায়ণ হইতে পারেন। তদ্ধপ কর্ম্মে অক্সবর্ণের ততথানি হয় না। নিম্নবর্ণের স্থলদেহে উচ্চবর্ণের কর্ম আচরণ-চেষ্টা স্বভাবতঃই অধিক বাধাপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু উচ্চকর্ম্মের অবশ্রম্ভাবী ফলে জীব পরজন্মে উচ্চবর্লে জন্মগ্রহণ করিয়া সৎকর্মানুকুল দেহ লাভ করেন ও সেই বর্ণস্থলভ স্পযোগ প্রাপ্ত হন। ঋষি বিশ্বামিত্র সাধন বলে ক্ষতিয় দেহে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন কিন্তু ব্রাহ্মণ-মুলভ ক্ষমাগুণ লাভ করিতে পারেন নাই বরং ক্ষত্রিয়স্থলভ প্রতিহিংসা পরায়ণ ছিলেন। আপনারা জ্ঞাত আছেন দ্রোণাচার্য্য অনার্য্য একলব্যের অস্ত্রশিক্ষায় প্রীত হইয়া গুরুদক্ষিণা স্বরূপ তাঁহার বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ ছেদন করাইয়াছিলেন পাছে অনার্য্য একলব্য ক্ষত্রিয় ত্বর্ল ভ অস্ত্র শিক্ষায় পারদর্শিতা লাভ করিয়া অনার্য্য দেহস্থলভ অসংযম দারা সেই ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়া মহা অনর্থ ঘটাইয়া ফেলে ও নিরয়গামী হয় এই ভয়েই এইরূপ কঠোর আদেশ দিতে হইরাছিল।

ওঁকার মত্ত্রের বিশেষ গুণ এই যে উহা দেহের স্থপ্তপক্তি জাগ্রত করাইয়া দেয়। ইহার সাধনার সময় বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়। পাপাচরণ করিবার সময় কিংবা তৎপূর্ব্বে অথবা কলুসিত দেহে ইহার উচ্চারণ নিষেধ। সেই পবিত্র স্বরূপকে ধ্যান করিবার সময় যথাসাধ্য পবিত্র হইতে হয়। বাঁহারা পূর্ব্ব সংস্কার ও কর্মফলে দিজ বর্ণের দেহ প্রাপ্ত হন নাই তাঁহারা দেখিবেন যেন নিম্ন শ্রেণীর স্থলদেহে তদ্দেহ স্থলভ নীচ প্রবৃত্তি জাগিয়া না উঠে। বোধ হয় এই জন্মই ওঁকার উচ্চারণে অধিকারী ভেদ প্রচলিত আছে।



নবম পরিচ্ছেদ

সমগ্র গায়তীর অর্থ

মূল / নিনি ব্যক্ত সপ্তণ রূপে স্থ্ল, স্ক্ষ্ণ ও কারণ দেহ উভূ: ওঁভূব: ওঁস্ব: রূপে বিশ্বব্যাপী হইরা আছেন এবং অব্যক্ত ওঁমহ: ওঁজন: ওঁতপঃ কারণাতীত রূপে ওঁ-কার বাচ্য হইরা থাকেন, ওঁসত্যং সপ্তলোক যাহাতে অন্তর্নিবিষ্ট।

ওঁ তৎসবিতৃ- িনি স্থূল, স্ক্ষ্ম, কারণ জগতের স্থাষ্ট স্থিতি লয়কর্তা। বর্রেণ্যং ভর্গো থ পরম পূজনীয় স্বয়ং প্রকাশ জ্যোতি-স্বরূপ তাঁহাকে দেবস্থাধীমহি ধ্যান করি; তিনি ও আমি স্বরূপতঃ অভেদ।

ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াৎ ি তিনি ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যাস্ত সমস্ত জীব সমষ্টির নির্মাল
বুদ্ধিকে ধীশক্তিকে নিজ প্রেরণা দ্বারা উদ্বোধিত
করিরা আমাদের সর্ব্ব উপাধিকে আলোকিত করিয়া
দিন, যাহাতে জীব ও ব্রহ্মের অভেদন্থ আমরা অমুভব
করিতে পারি।

ওঁ আপো জ্যোতিরসোহ-মৃতম্ ব্রহ্ম ভূ র্ভ বঃ স্বরোম্ আমাদিগের, সমগ্র জীব সমষ্টির মনোময়, বিজ্ঞানময়, আনন্দময়, হিরন্ময় দহর কোষ তাঁহার রূপায় উদ্বো ধিত হউক, অমৃতবিন্দু জীব অমৃত সিন্ধু পরত্রন্ধো নিমজ্জিত হউক; জীব ত্রন্ধের একত্ব প্রত্যক্ষ হউক।

প্রাত্যহিক জপ

હ

ভুভূ বঃ স্বঃ

তৎসবিতুর্ব রেণ্যং

ভর্গোদেবস্থা ধীমহি

ধিয়োয়োন: শব্দে শেষ "য়"টিকে "জ" এইরূপ উচ্চারণ শাস্ত্র বিরুদ্ধ

গায়ত্রী সাধনার ক্রম প্রাণায়ামে

- ১। ওঁকার। ইহাতে স্থূল অকার মাত্রা হইতে স্কল্ম উকার ও কারণ মকার ও কারণাতীত নাদবিন্দু অবস্থায় লইয়া য়য়। বাহ্য হইতে অন্তরে গতি।
- ২য়। সপ্তব্যাহ্বতি। ইহাতে স্থল ক্ষিতি তত্ত্ব হইতে স্ক্রাদিপি স্ক্র মহতত্ত্ব পর্যান্ত লইয়া যায় ও ওঁকারযুক্ত হইয়া নির্বিশেষ স্বরূপ পর্যান্ত লইয়া যায়। বাহ্ব হইতে অন্তব্যে গতি।
- তম। প্রথম চরণ। ইহাতে স্থুল স্কল্প কারণ স্বষ্টি, এবং স্বষ্টি-স্থিতি-লয় কর্ত্তার উপর লক্ষ্য। বাহু হইতে অস্তবগতি।
- ৪র্থ। দ্বিতীয় চরণ। জ্যোতিঃ স্বরূপের জ্যোতির উপর লক্ষ্য। অস্তরে স্থিতি।

- ৫ম। তৃতীয় চরণ। জ্যোতিঃ স্বরূপের উপর লক্ষ্য রাখিয়া ক্রমশ কারণ,
 স্ক্রম ও স্থুল বিশ্বের কল্যাণ প্রার্থনা। অন্তর
 হুইতে বহির্গতি।
- ৬। শির। ক্রমশ স্থূল কোষ হইতে স্ক্রাদিপি স্ক্র কোষের মধ্য দিয়া অমৃত বিন্দু জীবকে সর্ব্বশেষে অমৃতসিদ্ধু ব্রহ্ম স্বরূপে নিমজ্জন। বাহ্য হইতে অস্তব্রে গতি।
- ৭। শেষ মহাব্যান্ধতি, ও ওঁকার। পুনরার স্থল হইতে ক্রম ও স্ক্রম
 হইতে কারণ ও সর্ক্রশেষ ওঁকারে সাক্ষী পরম
 ব্রেক্ন স্থিতি। বাহ্য হইতে অন্তরে গতি ও স্থিতি।

প্রত্যেক চরণে প্রধানতঃ ধারণার বিষয়টি তলরেখা দ্বারা স্থচিত করা হইল। পঃ ফুটব্য:—

পথের পরিচয় 'টাইম টেবল্' এ পাওয়া যায় বটে কিন্তু পাঠ মাত্র গস্তব্য স্থানে পৌছান যায় না, উপয়ৃক্ত পাথেয় সংগ্রহ পূর্ব্বক তল্লিদ্দিষ্ট পথে গমন করিতে হয়। সেইরূপ গায়ত্রীর শাস্ত্র নির্দিষ্ট পরিচয় পাঠ করিলেই গায়ত্রীতে দিদ্ধি লাভ হয় না। ইহাকে যথা নির্দিষ্ট উপায়ে শ্রবণ, মনন, নিধিধ্যাসন করিয়া সাধন করিতে হয়। বিনা সাধনায় সিদ্ধি হয় না।

উপসংহার।

আমরা সমবেত কঠে সেই ওঁকাররপী ঐশী শক্তিকে স্তব করি।
যতদিন জ্ঞান নেত্র উন্মীলিত না হয়, যতদিন আত্মরাজ্যে প্রবেশ না ঘটে
ততদিন সপ্তণ অবলম্বন, আশ্রয় করিতে হয়। ততদিন ভক্ত ও ভগবান্,
রূপে আমি ও তিনি ছই। ততদিনের সাধনা ওঁকার মধ্যন্থিত ইষ্টমূর্ত্তিতে
জীব ও ভগবানের—অঙ্গাঙ্গিভাবে মিশ্রিত দৈত মূর্ত্তি। আর শেষে তাঁরই
কুপায় আত্মরাজ্যে প্রবিষ্ট হইলে (কত জন্মে হইবে জানি না) তিনি আমি
এক, তথন আরাধিকা রাধিকা-জীব সেই পরম পুরুষে মিলিত হইবে ও
ভগবান্ ওঁকারে বিলীন হইবেন। তথনই "সর্ব্বমোক্ষার এব"। ওঁ।
ঐ ওঁকার মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করুন।



ওঁ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণ মুদচ্যতে। পূর্ণক্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ ওঁশান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ

ঐ যে বাক্য মনের অগোচর অব্যক্ত অসীম ব্রহ্ম উনি আমাদের (স্থূল-দশীদের) পক্ষে বছদূরবর্ত্তী, উনিই পূর্ণ। আবার যে বিশ্বরূপে ব্যক্ত সদীম ব্রহ্ম ইনি সবিশেষ এবং আমাদের অন্নভব গ্রাহ্ম। ইনিও পূর্ণ। ঐ অসীম "পূর্ণ" হইতে এই সসীম "পূর্ণ" উভূত হইয়াছে। ঐ অসীম পূর্ণ হইতে এই সসীম পূর্ণ বাদ দিলে সেই পূর্ণ-স্বরূপই অবশিষ্ট থাকেন।

' ও" তৎসৎ সম্পূর্ণ।

